

農村小玩子

— 農業體驗戶外教育操作手冊 —



五感體驗

孝思化朽 感遊準園

推薦場域：準休閒農場

行政院農業委員會 主辦
COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN



操作手冊使用說明書

這本手冊的使用對象是給農場經營者，可以提供農場主辦單位舉辦農業體驗活動。而每個活動皆會搭配領域課程以及重大議題，並依照參與者區分為國小一到三、國小四到六及國中七到九年級。

在學習說明中，會提供活動時間、最佳活動人數及活動設計與說明，在活動分析中，則包含活動項目、活動內容、活動理念及準備事項，並視活動內容提供補充資料。

以提供農場主辦單位活動指南

手冊的另一部分為學習操作單，可直接提供參與者使用，或由農場主辦單位視情況做彈性運用，例如，因應活動時間、場地、對象、季節等因素，可調換順序，或刪減活動，並調整內容，以發揮更大的效用。

準 休 閒 農 場 活 動 架 構 表

活動項目	內 容	適 用 年 級	頁 數
來自農場的邀請信	農場介紹與學生的約定		p. 3
活動概念圖			p. 4
故事 準園	準園故事學習說明		p. 5
	孝思操作學習單	國 小 1-3 年	p. 6
	化腐朽為神奇操作學習單	國 小 4-6 年	p. 7-p. 8
	飲水思源操作學習單	國 中 7-9 年	p. 9
場域 感覺	學 習 說 明		p. 10-p. 11
	肢體動覺體驗操作學習單	國 小 1-3 年	p. 12-p. 13
		國 小 4-6 年	
	嗅覺體驗操作學習單	國 小 1-3 年	p. 14-p. 15
		國 小 4-6 年	
	味覺體驗操作學習單	國 小 1-3 年	p. 16-p. 17
國 小 4-6 年			
視覺體驗操作學習單	國 小 1-3 年	p. 18-p. 19	
	國 小 4-6 年		
聽覺體驗操作學習單	國 小 1-3 年	p. 20-p. 21	
	國 小 4-6 年		

準 休 閒 農 場

親愛的孩子們：

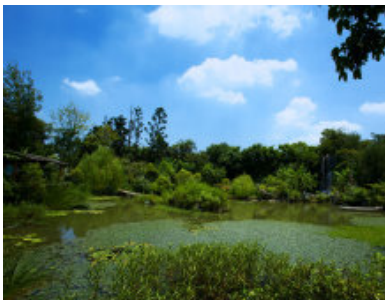
你們好！歡迎你（妳）們即將來到準休閒農場，很開心你（妳）們將成為準園的好朋友，準園位於新北市五股區，園區佔地約4.5公頃，是大臺北地區唯一一座落於都會區內取得許可的休閒農場。

準園是企業家陳朝亨先生為紀念母親李準女士所創辦。陳先生胸懷五股鄉人的情誼，鑒於鄉內缺乏休憩場所，自民國九十年初著手規劃改造五股垃圾山，希望打造出最美麗的花園，提升地方的觀光產業。

園區舒適，林木蓊鬱，迴廊蜿蜒，3000坪的大草原和人工瀑布是景觀最大特色。園區以生態發展為主軸，設有生態館、蝴蝶館、香草溫室、螢火蟲復育室等。並擁有蘭花生態區、生態池、小溪等濕地生態區，收集數百種水生、陸生原生種植物，生態系統完整，更具多樣性生物展示，為各級學校校外教學的重要基地。

準休閒農場

3000 坪綠油油的草原是大小朋友的最愛，放風箏、盡情奔跑、推推滾輪，幸福的笑聲會從你心底蕩漾開來！在準園，你會有許多驚艷！你會發現：在臺北竟然這麼幸福！

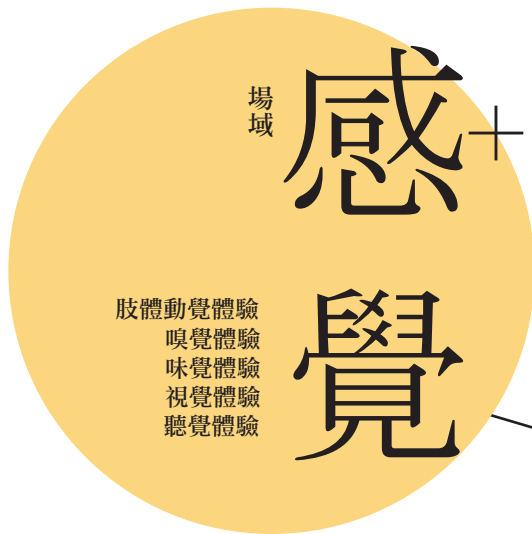


為了地球也讓我們約法三章吧！

1. 我會以感恩、尊重、堅毅的態度面對農事教育。
2. 我會均衡飲食、珍惜食物，不祧食，不暴食。
3. 我會愛惜公物、節約能源、減少碳足跡與水足跡。

同意簽署人：_____





活動概念圖

準園故事學習說明

■活動說明

活動名稱	準園故事	適用年級	國小 1-6、國中 7-9 年
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域 社會領域 語文領域 藝術與人文領域	課程議題	環境教育、生命教育 家政教育
活動時間	30 分鐘	最佳活動人數	25 人以內
活動設計與說明	本活動以準園相關的故事引入，再透過各種實際操作，體驗孝思、資源再利用與無塑生活，並且能落實於生活中。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
孝思	1. 聽準園媽媽的故事 2. 說自己的故事 3. 孝思兌換券	透過準園媽媽的故事，讓孩子學會感恩，再透過設計製作孝思兌換券，進一步落實於生活中。	1. 兌換券紙卡 2. 筆
傳統栽培方式	1. 聽垃圾山的故事 2. 寶特瓶變身	透過垃圾山變生態園的故事，了解實際行動可以改變環境，再利用回收的寶特瓶，設計製作植物的容器，讓資源再利用，並且能美化生活。	圖片或實體
不塑之客	1. 為故鄉做事 2. 身分大解密 3. 無塑生活	生活中常使用到的塑膠袋，已造成環境嚴重負擔，藉由這樣的議題，省思自己的行為，並進一步改變使用塑膠袋的習慣。	1. 筆

準休閒農場 孝思操作學習單

國小 1 ~ 3 年

聽準園媽媽的故事

聽一聽準園誕生的故事，準園是創辦人感念母親的恩情，而成立的紀念園區。

Q. 說說看，準園的名稱是從哪裡來的？

說自己的故事

讓我們也來說說家人的故事吧！

1. 介紹我的家人
2. 平常都是誰在照顧我？
3. 他會為我做哪些事？
4. 他有什麼心願？
5. 我可以為他做什麼？

孝思兌換券

要怎樣表達對家人的感謝，讓我們開始行動吧！請自行設計一個孝思兌換券，完成後要送給你要感謝的家人。

虛線撕開處

<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>	<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>	<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>
<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>	<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>	<p>孝思兌換券</p> <p>對象： 兌換內容：</p> <p>評價指數： <input type="checkbox"/>很棒 <input type="checkbox"/>還要再加油</p>

準休閒農場 化腐朽為神奇操作學習單

國小 4-6 年級

聽垃圾山的故事

聽一聽垃圾山變生態園的故事，你相信嗎，準園原本是人見人厭的垃圾山，它是怎麼樣變成現在這樣鳥語花香、生氣盎然的生態園呢？

Q1. 垃圾山給人什麼樣的感覺？現在的生態園區又是甚麼樣的感覺？你喜歡哪一種樣貌？為什麼？

Q2. 你認為這個改建的過程會遇到什麼樣的困難？

Q3. 怎樣才可以讓垃圾減量？

寶特瓶變身

寶特瓶可以怎樣回收再利用呢？讓我們利用寶特瓶自製花器，幫盆栽布置環保的家吧！

1. 可以懸掛的家
 - (1) 將寶特瓶洗淨後，從底部約 1/3 處剪開。
 - (2) 取瓶口的部分，將瓶口倒立，用剪刀剪出前低後高的形狀。
 - (3) 在瓶身高處鑽一個洞，就可以用 S 形掛勾，吊掛在牆上了。



Q1. 瓶蓋有什麼作用？

Q2. 剩下的瓶身部分，還可以怎樣利用？

2. 可以自動澆水的家

- (1) 將寶特瓶洗淨後，從瓶身約 1/2 處剪開。
- (2) 準備一條約 20 公分的棉繩，折成兩半後再打結。
- (3) 在瓶蓋鑽一個洞，將打結的繩子穿過洞口(打結處要放在瓶內)，再鎖回瓶口。
- (4) 將瓶口的部分倒置，與下半部的瓶身組合即完成。
- (5) 在下半部的瓶身裝水，水就會沿著棉繩進入盆栽的土壤。
- (6) 也可以在瓶身上加上彩繪，創作獨一無二的花器喔！



Q 利用棉繩吸水的澆花方式，是什麼作用？這樣的設計有甚麼好處？

準休閒農場 不塑之客操作學習單

國中 7-9 年級

為故鄉做事

聽一聽準園誕生的故事，準園是創辦人感念母親的恩情，而成立的紀念園區。

Q1. 垃圾山給人什麼樣的感覺？現在的生態園區又是甚麼樣的感覺？你喜歡哪一種樣貌？為什麼？

Q2. 你認為這個改建的過程中，可能會遇到什麼樣的困難？

Q3. 怎樣才可以讓垃圾減量？

身分大解密

1. 每個人都有身分證字號，身分證字號的第一碼是英文字母，你知道它代表什麼意思嗎？

2. 尋找同鄉人，再想一想可以為故鄉做什麼事？

無塑生活

生活中無處不在的塑膠袋，已經造成嚴重的環境問題，一般塑膠袋在自然環境中無法自然分解，燃燒時還會產生戴奧辛，造成空氣汙染！雖然塑膠袋很方便，但我們還是要盡力減少使用，以降低環境的負擔，還給故鄉原始的面貌！

Q1. 你如何在生活中減量使用塑膠袋，有哪些具體的行動？

Q2. 有什麼用品可以取代塑膠袋呢？

感覺場域學習說明

■活動說明

活動名稱	感覺場域	適用年級	國小 1-6、國中 7-9 年
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域 社會領域 健康與體育領域	課程議題	環境教育、 生命教育
活動時間	30 分鐘	最佳活動人數	25 人以內
活動設計與說明	本活動以準園相關的故事引入，再透過各種實際操作，體驗孝思、資源再利用與無塑生活，並且能落實於生活中。		

■活動分析

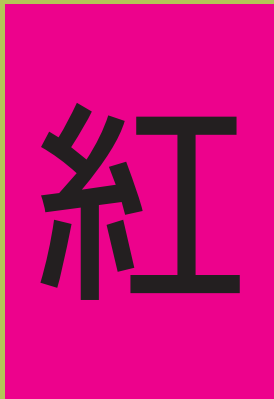
活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
肢體動覺體驗	1. 主動探索 2. 靜態探索	運用肢體觸摸大草原上的小石頭、草皮、種籽、樹葉、樹幹等，並親身感受風吹拂、陽光照射的感覺，以及氣溫的高低，用身體接收大自然給予的訊息。	1. 種子 2. 木頭
嗅覺體驗	1. 聞香而來 2. 耐人尋味	利用具有特殊氣味的植物，進行嗅覺體驗，再透過活動，利用嗅覺找出對應的植物。	1. 有氣味的植物 2. 夾鏈袋
味覺體驗	1. 認識味蕾 2. 酸甜苦辣鹹的滋味	認識味覺器官，知道人的味覺有酸甜苦辣鹹。	食物
視覺體驗	1. 人不可貌相 2. 視覺大挑戰	透過園區本身的環境與場域設計，體驗視覺效果，再藉由視覺大挑戰，發掘潛能。	視覺大挑戰字卡
聽覺體驗	1. 認識分貝 2. 千里傳音	認識音量的單位，知道噪音的危害，並學會掌控適當的音量。	語詞字卡

參考資料

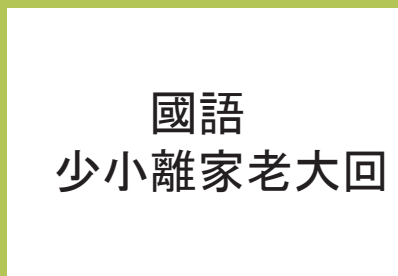
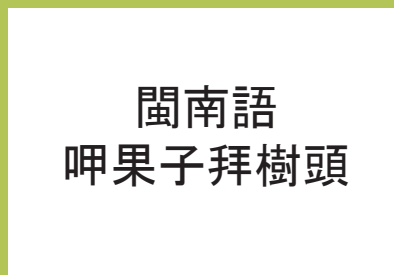
1. 味覺分布參考

http://activity.ntsec.gov.tw/lifeworld/brain_c25.html

2. 視覺大挑戰字卡範例



3. 千里傳音語詞字卡範例(使用鄉土語言命題, 可增加遊戲難度及趣味性)



4. 分貝參考

<http://ncs.epa.gov.tw/BB/B-04-01.htm>

準休閒農場 肢體動覺體驗操作學習單

國小 1-3 年級

主動探索

讓我們到大草原去，用身體感受大自然！

- Q1. 用手摸一摸小石頭、木頭、草皮、種籽、樹葉、樹幹等，說一說，你有什麼感覺？
- Q2. 用摸的可以知道物體的形狀嗎？
- Q3. 用摸的可以知道物體的軟硬嗎？
- Q4. 用摸的可以知道物體的溫度嗎？
- Q5. 用摸的可以知道物體的粗糙或光滑度嗎？
- Q6. 用摸的還可以知道物體的什麼特徵呢？
- Q7. 也可以用腳感受到大自然的訊息嗎？

靜態探索

除了用手觸摸、用腳感受之外，我們的身體也一直在接收大自然的訊息呢！

- Q1. 你能感覺到風在吹拂嗎？你能說出風的強弱與冷暖嗎？
- Q2. 你能感覺陽光的照射嗎？說一說，陽光給你什麼感覺？
- Q3. 你能感覺到空氣的乾燥或潮溼嗎？



準休閒農場 肢體動覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

主動探索

讓我們到大草原去，用身體感受大自然！

- Q1. 用手摸一摸小石頭、木頭、草皮、種籽、樹葉、樹幹等，說一說，你有什麼感覺？
- Q2. 用摸的可以知道物體的形狀嗎？
- Q3. 用摸的可以知道物體的軟硬嗎？
- Q4. 用摸的可以知道物體的溫度嗎？
- Q5. 用摸的可以知道物體的粗糙或光滑度嗎？
- Q6. 用摸的還可以知道物體的什麼特徵呢？
- Q7. 也可以用腳感受到大自然的訊息嗎？

靜態探索

除了用手觸摸、用腳感受之外，我們的身體也一直在接收大自然的訊息呢！

- Q1. 你能感覺到風在吹拂嗎？你能說出風的強弱與冷暖嗎？
- Q2. 你能感覺陽光的照射嗎？說一說，陽光給你什麼感覺？
- Q3. 你能感覺到空氣的乾燥或潮溼嗎？



準休閒農場 嗅覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

聞香而來

1. 分組進行聞香體驗活動，形容你聞到的氣味，和組員分享你的心得。
2. 生活中，常運用到許多特殊氣味的植物，想一想，從這些植物可以聯想到哪些食物或物品呢？

有特殊氣味的植物	聯想到的食物或物
薄荷	口香糖

耐人尋味

你已經認識了好幾種許多特殊氣味的植物，讓我們發揮自己的嗅覺，到園區裡找出目標植物，並採下一片葉子放入夾鏈袋中，記得在活動時間內返回喔！

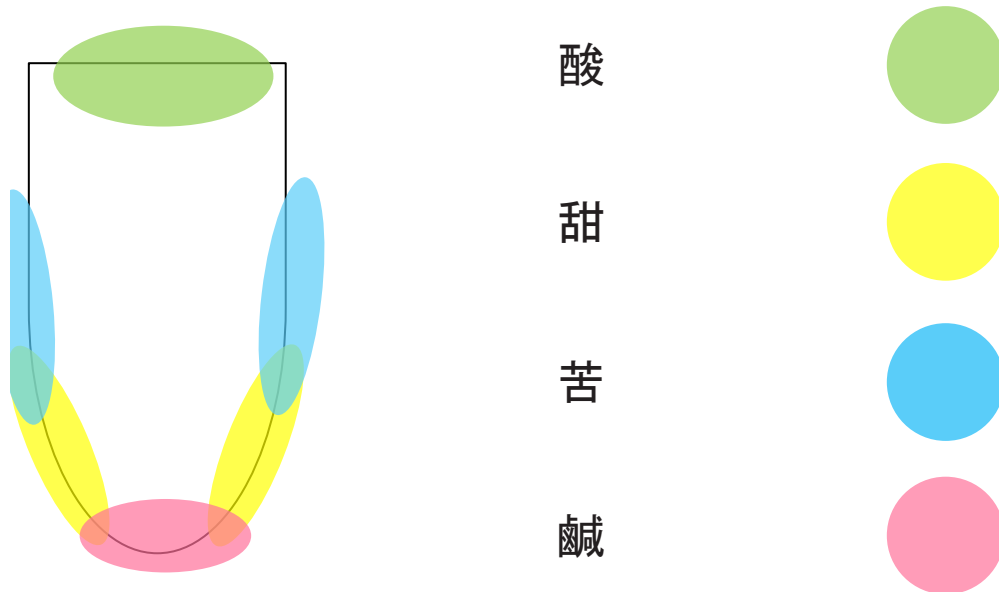
有特殊氣味的植物	找到正確的植物品

準休閒農場 味覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

認識味蕾

舌頭上可以感覺味道的組織叫做味蕾，舌頭也有特別對某種味覺敏感的區域，請在下圖中標示出舌頭上酸、甜、苦、鹹的敏感區域。



酸甜苦鹹的滋味

1. 請品嚐農場準備的食物，再把你感覺到的味道記錄下來。

食物	嘗到的味道
萬壽芳香菊	酸、甜

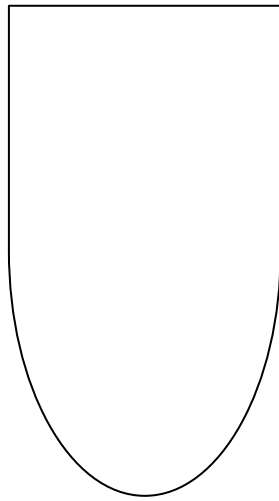
2. 說一說，舌頭對味道的敏感區域，和你實際感覺到的一樣嗎？

準休閒農場 味覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

認識味蕾

舌頭上可以感覺味道的組織叫做味蕾，舌頭也有特別對某種味覺敏感的區域，請在下圖中標示出舌頭上酸、甜、苦、鹹的敏感區域。



酸甜苦鹹的滋味

1. 請品嚐農場準備的食物，再把你感覺到的味道記錄下來。

食物	嘗到的味道
萬壽菊	酸、甜

2. 說一說，舌頭對味道的敏感區域，和你實際感覺到的一樣嗎？

準休閒農場 視覺體驗操作學習單

國小 1-3 年級

人不可貌相

1. 進入準園之前, 你看到準園的外觀, 覺得園區內會是什麼情景?
2. 在園區裡面, 你能感覺到園區外的車水馬龍嗎? 為什麼?
3. 說一說, 準園利用了什麼樣的設計, 讓園區內與園區外有明顯的區隔?
 - (1) 園區周圍種滿了大樹, 可以……
 - (2) 園區裡的瀑布, 可以……

視覺大挑戰

1. 請注意聽關主的題目, 再根據展示的字卡回答問題。

關卡	答案	關主檢核



2. 想一想, 這個挑戰有訣竅嗎? 怎樣才能快速又正確?

準休閒農場 視覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

人不可貌相

1. 進入準園之前, 你看到準園的外觀, 覺得園區內會是什麼情景?
2. 在園區裡面, 你能感覺到園區外的車水馬龍嗎? 為什麼?
3. 說一說, 準園利用了什麼樣的設計, 讓園區內與園區外有明顯的區隔?

視覺大挑戰

1. 請注意聽關主的題目, 再根據展示的字卡回答問題。

關卡	答案	關主檢核

2. 想一想, 這個挑戰有訣竅嗎? 怎樣才能快速又正確?

準休閒農場 聽覺體驗操作學習單

國小 1-3 年級

認識分貝

1. 音量的單位稱為分貝，音量愈大，分貝數也愈高。說一說，音量大小和你的聽覺感受有什麼關係？
2. 你知道下列各種情境中的分貝數是多少嗎？

情境	分貝數	情境	分貝數
人平常講話的聲音		車輛的行進聲	
電話的鈴聲		汽車的喇叭聲	
狗的叫聲		飛機的引擎聲	

3. 哪些情況下，應該要輕聲細語，避免製造噪音呢？
4. 哪些情況下，音量過小，也可能造成困擾呢？

千里傳音

1. 分組進行千里傳音活動，請根據關主展示的語詞字卡，以耳語方式傳給下一位組員，再由最後一棒說出答案。

關卡	關主檢核
1	
2	
3	
4	
5	



2. 千里傳音的活動中，運用到哪些感官知覺呢？
觸覺 嗅覺 味覺 視覺 聽覺

準休閒農場 聽覺體驗操作學習單

國小 4-6 年級

認識分貝

1. 音量的單位稱為分貝，音量愈大，分貝數也愈高。說一說，音量大小和你的聽覺感受有什麼關係？

2. 你知道下列各種情境中的分貝數是多少嗎？

情境	分貝數	情境	分貝數
人平常講話的聲音		車輛的行進聲	
電話的鈴聲		汽車的喇叭聲	
狗的叫聲		飛機的引擎聲	

3. 哪些情況下，應該要輕聲細語，避免製造噪音呢？

4. 哪些情況下，音量過小，也可能造成困擾呢？

千里傳音

1. 分組進行千里傳音活動，請根據關主展示的語詞字卡，以耳語方式傳給下一位組員，再由最後一棒說出答案。

關卡	關主檢核
1	
2	
3	
4	
5	

2. 千里傳音的活動中，運用到哪些感官知覺呢？

觸覺 嗅覺 味覺 視覺 聽覺

