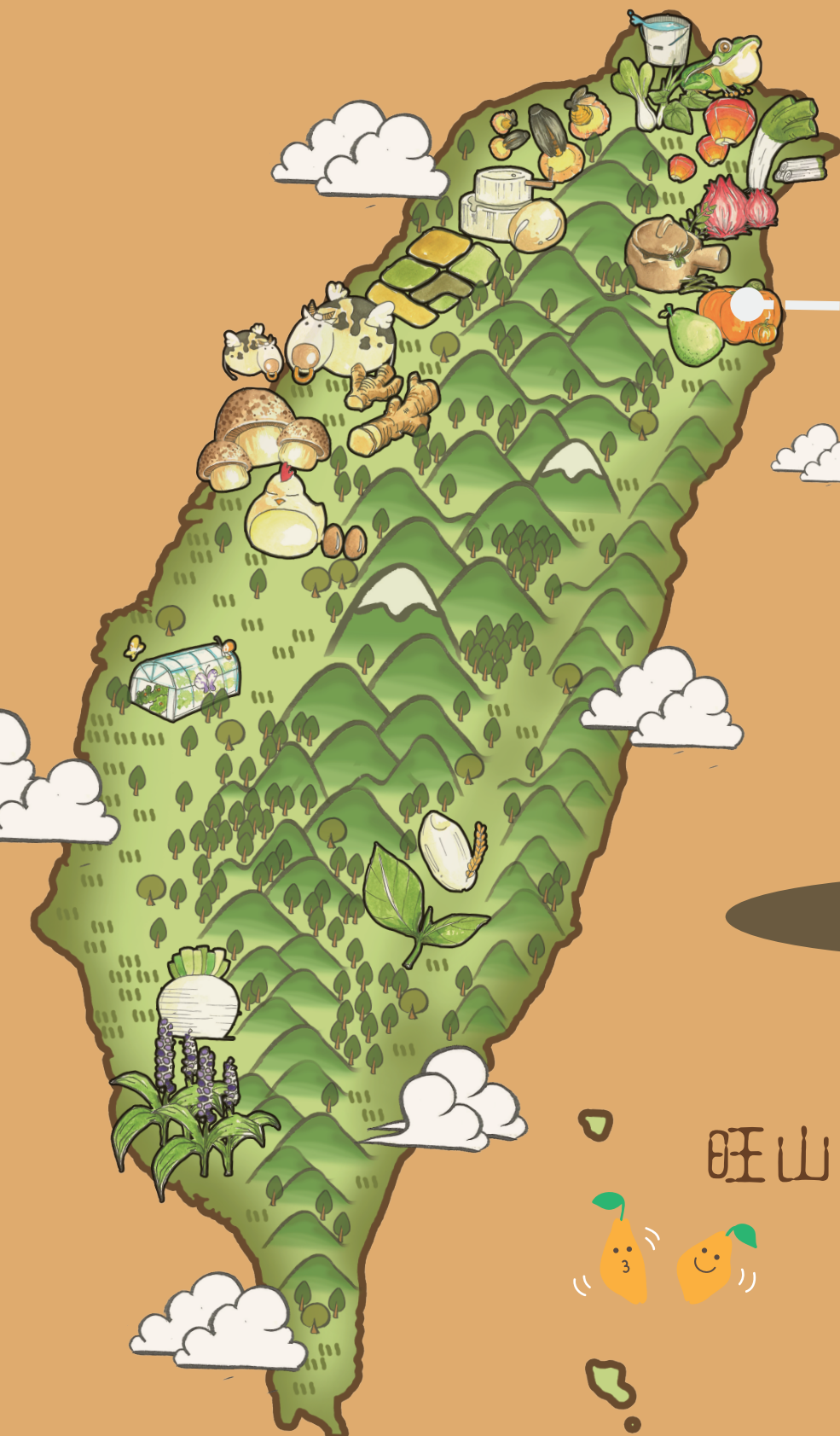


農村小玩子

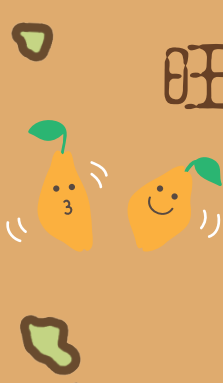
— 農業體驗戶外教育操作手冊 —



南瓜體驗

旺山農藝，點瓜成金

推薦場域：旺山休閒農場



行政院農業委員會
COUNCIL OF AGRICULTURE, EXECUTIVE YUAN

主辦

操作手冊使用說明書

這本手冊的使用對象是給農場經營者，可以提供農場主辦單位舉辦農業體驗活動。而每個活動皆會搭配領域課程以及重大議題，並依照參與者區分為國小一到三、國小四到六及國中七到九年級。

在學習說明中，會提供活動時間、最佳活動人數及活動設計與說明，在活動分析中，則包含活動項目、活動內容、活動理念及準備事項，並視活動內容提供補充資料。

以提供農場主辦單位活動指南

手冊的另一部分為學習操作單，可直接提供參與者使用，或由農場主辦單位視情況做彈性運用，例如，因應活動時間、場地、對象、季節等因素，可調換順序，或刪減活動，並調整內容，以發揮更大的效用。

旺山休閒農場活動架構表暨目錄

	活動項目	內容	適用年級	頁數
旺 山 休 閒 農 場	來自社區的邀請信	農場介紹 與學生的一封信		p. 3
	活動概念圖			p. 4
	南國物語	南國物語學習說明		p. 5
		南瓜異世界	國小 1-9 年級	p. 6-p. 8
		南瓜成員大集合	國小 1-9 年級	p. 6-p. 8
	尋根覓瓜	尋根覓瓜學習說明		p. 9
		南瓜尋根之旅	國小 1-6 年級	p. 10-p. 11
	飛天魔毯	飛天魔毯學習說明		p. 12
		魔毯快剪手	國小 1-9 年級	p. 13-p. 15
	金蔥餅	金蔥餅學習說明		p. 16-p. 17
		「泥」濃我濃	國小 1-9 年級	p. 18- p. 20
		擀餅好身手	國小 1-9 年級	p. 18- p. 20
	南瓜凍盅	南瓜凍盅學習說明		p. 21- p. 22
		南瓜食器製作	國小 4-9 年級	p. 23-p. 24
		南瓜果凍 DIY	國小 4-9 年級	p. 23-p. 24
	戀戀南瓜葉花	戀戀南瓜葉花學習說明		p. 25- p. 26
		南瓜葉大變身	國小 7-9 年級	p. 27
	妙手生瓜	妙手生瓜學習說明		p. 28
		噤哩「瓜拉」	國小 1-9 年級	p. 29- p. 31

親愛的孩子們：

大家好！歡迎來到南瓜王國-旺山休閒農場，很開心你(妳)們成為本農場的好朋友。本農場位於宜蘭縣壯圍鄉，是以南瓜為主題的休閒農場，站在農場門口你就能夠看見各式各樣、大大小小的南瓜，農場內目前種植約三百種以上世界五大類南瓜，包含東洋南瓜、美國南瓜、西洋南瓜、黑子南瓜、觀賞用南瓜。另外也種植許多其他種類的瓜果，可稱是自然的南瓜博物館。

為了讓大家能夠身歷其境，農場內多以隧道呈現瓜果的生長樣態，讓大家能輕鬆又近距離地觀賞瓜果世界的美麗。園區內還設有南瓜萬聖節展示館，裡面擺放了來自世界各國與萬聖節及南瓜相關的擺飾，讓大家不僅可以瞭解萬聖節的由來，還可以見識各式南瓜的風情與趣味。

除了觀賞南瓜的千奇百怪之外，為了讓大家能夠瞭解南瓜的生長，在日常生活中也享受南瓜的美味，我們還設計了相關的體驗活動，希望能讓大家學會挑選好吃的南瓜，動手製作並品嚐南瓜創意料理，愛上南瓜的香甜滋味，你們心動了嗎？

請跟我們一同進入南瓜的神奇魔幻世界！

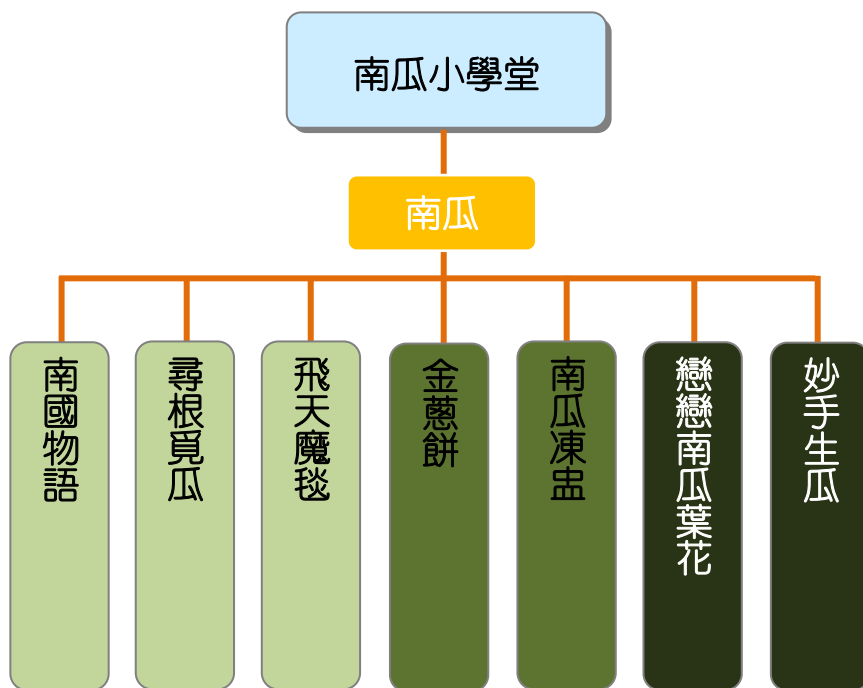
旺山農藝 點瓜成金

旺盛生機自根紮
山野莊園種南瓜
農場瓜藤自在爬
藝文萌芽續開花
點綴節慶花葉搭
瓜熟藤黃掛棚架
成長發展目標達
金字招牌眾人誇

為了地球，也讓我們約法三章吧！

1. 我會以感恩、尊重、堅毅的態度面對農事教育。
2. 我會均衡飲食、珍惜食物，不挑食，不暴食。
3. 我會愛護動物、節約能源、減少碳足跡與水足跡。

同意簽署人：_____



學習說明

活動名稱	南國物語	適用年級	1~9 年級
領域範圍	健康與體育領域 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1.5 小時	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	南瓜雖然是生活中常見的蔬菜，但是人們對於南瓜的構造、種類及病蟲害的田間知識較少接觸，甚至是生活中挑選南瓜的技巧也不甚瞭解，故藉此活動增加對南瓜的認識，以推廣南瓜的好處。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜異世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以海報輔以實物說明南瓜的一生。 2. 簡介南瓜五大種類。 3. 學生實際觀察、觸摸、稱重、聞味道來感受比較南瓜的不同。 4. 說明南瓜的疾病與防治。 5. 運用翻轉解說牌進行南瓜常識互動問答活動。 6. 示範挑選好吃南瓜訣竅。 7. 體驗挑選南瓜。 	<p>學習南瓜基本認知</p> <p>認識五大類南瓜 運用五感觀察力</p> <p>學習簡易農事知識 增強簡易農業知識</p> <p>學習食物挑選方法 實踐食物挑選方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南瓜解說海報 • 五大類南瓜實物 • 五大類南瓜娃娃海報 • 南瓜知識翻轉解說牌
南瓜成員大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為五人一組。 2. 說明活動規則： (1) 每組需從南瓜堆中找出每一種類的南瓜一顆，將五種類的南瓜搬運蒐集到小組位置即完成。 	<p>確定活動組別 建立活動規則 培養聆聽能力 運用習得之簡易農業知識、技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 數顆五大類南瓜

	<p>(2) 說明南瓜搬運技巧與注意事項。</p> <p>3. 辨識各類南瓜。</p> <p>4. 分享體驗活動感想。</p>	<p>培養團隊合作能力</p> <p>培養聆聽、分享能力</p>	
--	---	----------------------------------	--

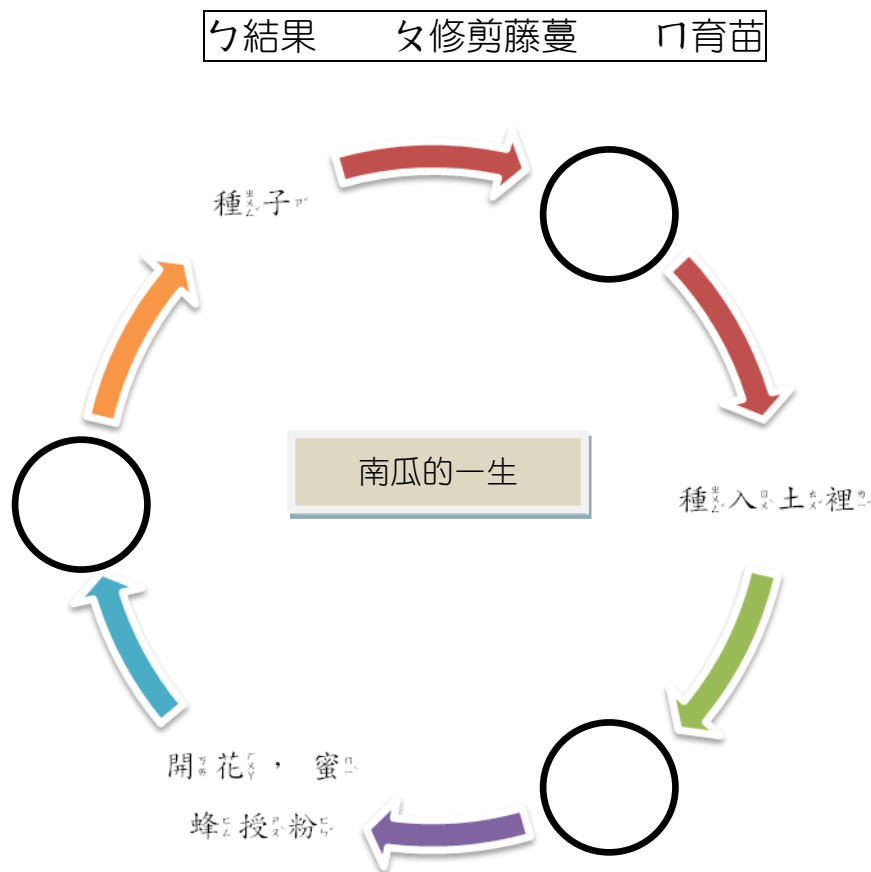
南瓜

學習單-1 至 3 年級適用

南國物語【活動單】

旺山休閒農場裡的南瓜是不是讓你眼花撩亂了呢?沒想到世界上的南瓜竟然有這麼多種類吧!記不住南瓜的所有種類沒有關係，至少你要記得怎麼挑好吃的南瓜喔!

◆對於南瓜的一生，你是不是已經知道了一些呢?請試著幫南瓜把他的一生完成喔!(填入代號)



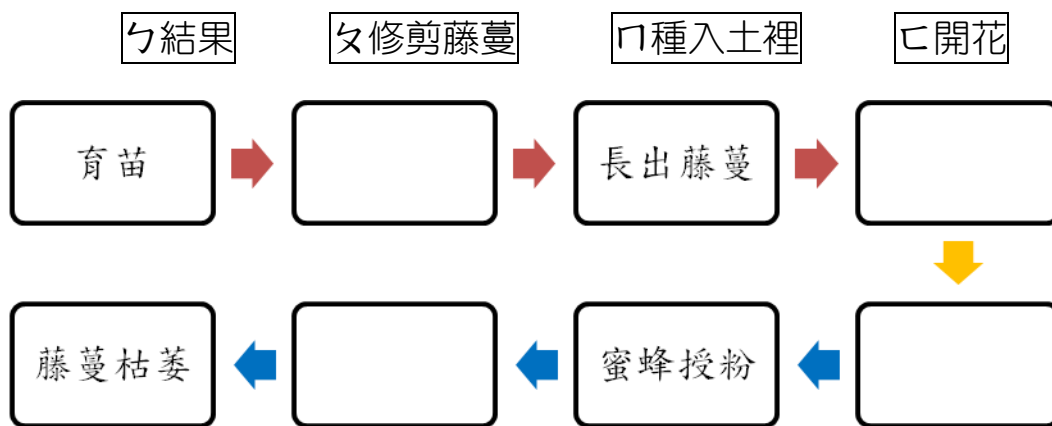
◆請把解說員介紹目前臺灣種植的最好吃南瓜種類圈出來。

(東洋南瓜, 美國南瓜, 觀賞南瓜, 西洋南瓜, 黑子南瓜)

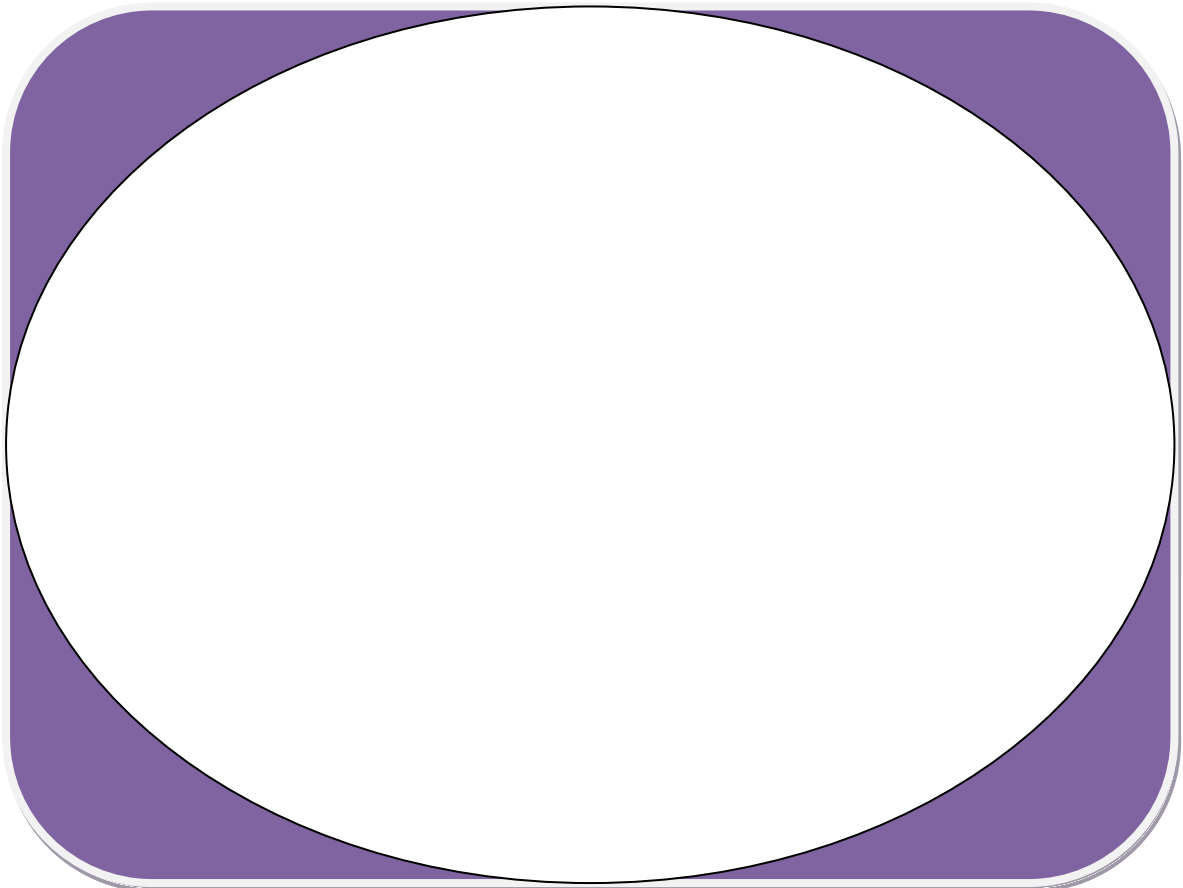
南國物語【活動單】

一顆看似不起眼的南瓜卻蘊含了農夫許多的苦心，希望今天來拜訪農場的你能夠對南瓜有更深的認識，甚至是愛上南瓜喔！

◆請將南瓜的一生順序排列出來(填代號)。



◆請畫出你們小組挑選五大類南瓜以及搬運情形！



南國物語【活動單】

從沒想過原來南瓜有這麼多種類，相信今天應該讓你大開眼界。但是，除了訝異於南瓜種類的繁多外，更希望你能透過今天的學習對南瓜有更深一層的認識，讓南瓜更融入大家的生活中。

◆請從農場中找出下列兩種南瓜，並拍下他們的照片貼出來。

南瓜名稱	照片
觀賞南瓜	
東洋南瓜	

◆寫下挑選好吃南瓜的方法。

辨認方法	特徵	辨認方法	特徵
形		味	
色		重	

學習說明

活動名稱	尋根覓瓜	適用年級	1~6 年級
領域範圍	自然與生活科技領域	課程議題	生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	<p>藤蔓類植物總會無規律的蔓長，透過隧道的設計讓學生能夠由下往上觀察並找尋葉、果的主根，使學生近距離觀察生命的奧妙。</p>		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜尋根之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明南瓜生長原理：藤蔓式生長、開花結果點等。 2. 簡介目前南瓜種植方式：露地栽培、棚架栽培。 3. 說明一整個棚架的南瓜大概數量。 4. 示範南瓜主根找尋方法。 5. 體驗找南瓜活動。 6. 分享活動心得。 	<p>學習南瓜基本知識</p> <p>認識簡易農事知識</p> <p>學習運用知識 開啟感官敏覺度 培養分享、聆聽能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 適合學生身高活動的棚架 • 配對活動題目

■補充資料

【南瓜尋根之旅】的出題參考：

- (1) 指著某顆瓜果，請學生找出主根。
- (2) 指著根，請學生找出他結的所有瓜果。
- (3) 請學生在棚架的範圍內，限時找出結最多顆瓜果的南瓜株。
- (4) 請學生在棚架的範圍內，限時找出結最少顆瓜果的南瓜株。
- (5) 請學生在棚架的範圍內，限時找出長得最遠的南瓜株。

尋根覓瓜【活動單】

南瓜的藤蔓生長十分有趣，今天你有成功幫南瓜找到他的家嗎？

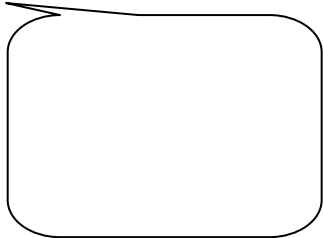
◆我的南瓜尋根之旅記錄表。

解說員的題目	我的發現
<p>解說員指著瓜果，請找出他的主根。</p>	<p><input type="checkbox"/>成功找到了。</p> <p><input type="checkbox"/>同學指給我看的。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>
<p>請你找出這株主根結出的所有瓜果數量。</p>	<p><input type="checkbox"/>成功找到全部了。</p> <p><input type="checkbox"/>我只找到一部份。</p> <p><input type="checkbox"/>同學指給我看的。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>
<p>請找出長得最遠的南瓜主根。</p>	<p><input type="checkbox"/>成功找到了。</p> <p><input type="checkbox"/>同學告訴我的。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>

尋根覓瓜【活動單】

南瓜的藤蔓生長十分隨意，農場的照顧者花了很多心思在整理這個棚架的南瓜，盡量不讓南瓜隨便亂跑，今天你能成功幫南瓜找到他的家嗎？

◆我的南瓜尋根之旅記錄表。

解說員的題目	我的發現
<p>1. 解說員指著瓜果，請找出他的主根。</p> <p>2. 請在下面畫出這顆瓜的模樣。</p> 	<p><input type="checkbox"/>成功找到了。</p> <p><input type="checkbox"/>同學指給我看的。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>
<p>1. 請你找出解說員指定的這株主根結出的所有瓜果數量。</p> <p>2. 這株瓜的名稱為()。</p>	<p><input type="checkbox"/>我找到了()顆。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>
<p>1. 請找出長得最遠的南瓜主根。</p> <p>2. 如果要測量這株南瓜主根生長的長度，可以用什麼方式來測量呢？</p> <p>答：_____</p> <p>_____。</p>	<p><input type="checkbox"/>成功找到了。</p> <p><input type="checkbox"/>同學告訴我的。</p> <p><input type="checkbox"/>怎麼也找不到。</p> <p><input type="checkbox"/>其他()</p>

學習說明

活動名稱	飛天魔毯	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動 自然與生活領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	以南瓜照顧中最繁雜的工作-修剪枯葉，讓學生體驗田間管理的不易與辛苦。體驗瞭解農業除了要耗費體力，還需要花費更多心力去仔細觀察植物的需求，是個細膩的工作。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
魔毯快剪手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動範圍。 2. 簡介南瓜田間管理要點與重要性。 3. 說明「飛天魔毯」形成原因及在田間管理的重要性。 4. 示範並說明修剪「飛天魔毯」技巧與注意事項。 5. 說明「飛天魔毯」處理方式。 6. 發放體驗工具。 7. 學生體驗操作。 8. 環境整理與個人清潔。 	<p>建立園區空間概念 學習簡易農事技巧</p> <p>體驗簡易農事技巧 培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 剪刀 • 枯葉盛裝袋子 • 凳子 • 斗笠/帽子 • 粗棉手套

飛天魔毯【活動單】

南瓜的枯葉像不像飛在天空的魔毯呢?今天的體驗活動希望能讓你
知道農夫的辛苦，希望平時要好好珍惜食物喔!

◆請找出這張圖片哪些地方是你今天要修剪掉的「飛天魔毯」，請把它圈出來。



◆活動中所說的「飛天魔毯」其實是指南瓜的什麼部位呢?請圈起來。



飛天魔毯【活動單】

今天你剪了多少的「飛天魔毯」呢?別忘了，這是南瓜農夫的必要工作，今天有這個機會能夠體驗是很難得的一件事，要保持感謝的心情認真嘗試，或許你會發現自己是個好農夫!

◆今天你修剪的「飛天魔毯」其實是指南瓜的()部位。

◆我們必須把剪下來的剪下來的「飛天魔毯」交給解說員處理，而不能隨意丟棄，原因是：

「飛天魔毯」會_____

◆你知道嗎? 如果你不把「飛天魔毯」剪下來的話，他並不會自己掉下來的。所以在棚架式栽培方法下，農夫們必須很辛苦的花費很多時間把他們一一修剪下來，請你去請教解說員平時在修剪「飛天魔毯」的辛勞吧!

問題	答案
1. 平時花多少時間修剪「飛天魔毯」呢?	
2. 大約多久要修剪一次呢?	
3. 每次修剪完的「飛天魔毯」大約有多重?	
4. 對於「飛天魔毯」的看法是	

◆請嘗試運用想像力、創造力或聯想力，為「飛天魔毯」設計一個更有意思的名稱：()。

學習說明

活動名稱	金蔥餅	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	1 小時	最佳活動 人數	40 人以內
活動設計 與說明	此活動可搭配南瓜挑選的體驗活動，讓學生學以致用，將挑選出的南瓜，製作成南瓜泥，結合另一項在地農產品-青蔥，製作營養美味的傳統小吃，增強地產地消概念。		
提醒事項	1. 農場可視體驗者情形事先備妥麵糰材料。 2. 可嘗試讓國中生自行煎餅。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
「泥」濃我濃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為五人一組。 2. 說明活動目標：挖出南瓜泥，做為金蔥餅材料。 3. 發放體驗材料並說明一整顆南瓜已事先切開蒂頭部位並去籽後蒸熟。 4. 說明挖出南瓜泥方法並需盡量瀝除水分。 5. 學生體驗操作。 	<p>確定活動組別 建立活動目標 培養聆聽專注力 引起學習動機 認識簡易料理常識</p> <p>學習簡易料理技巧</p> <p>體驗簡易料理樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已蒸熟南瓜（視大小決定份量） • 湯匙（1 支/人） • 鍋子（2 個/組） • 粗棉手套（1 隻/人）
擀餅好身手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介壯圍鄉農特產：春蔥、夏瓜、冬蒜，說明體驗活動結合在地農產品是為地產地消的概念。 2. 說明並示範製作金蔥餅步驟。 3. 介紹並發放器具、材料。 4. 學生體驗製作（國小煎餅工作交由農場負責）。 	<p>認識在地農產品 認識地產地消概念 培養聆聽專注力 引起學習動機</p> <p>認識料理器具、材料 體驗簡易料理樂</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 金蔥餅製作步驟圖卡 • 金蔥餅製作器具與材料（各 1 份/組） • 餐具（1 套/人）

	<p>5. 共享美食。</p> <p>6. 互動討論、分享心得。</p> <p>7. 用具歸還與環境整理。</p>	<p>趣</p> <p>感受共食樂趣</p> <p>培養分享、聆聽能力</p> <p>實踐生活能力</p>	
--	---	---	--

■補充資料

【金蔥餅】以一組為例

* 材料：中筋麵粉 250 克、沙拉油適量、熱水 120 克、冷水 40 克、鹽適量、南瓜泥 1 顆量(盡量去除水分)、蔥花適量

* 工具：鋼盆、筷子、擀麵棍、湯匙、平底煎鍋、卡氏爐

* 步驟：

1. 麵粉置於鋼盆中，快速倒入熱水，邊用筷子攪拌均勻，再加入冷水拌勻後加入油揉成光滑麵糰，放置醒麵約 25-30 分鐘。
2. 將醒過的麵糰分為五等分，用擀麵棍將每等分麵糰擀平，在擀平的麵糰上放南瓜泥、蔥末及少許鹽作為內餡，用麵糰將內餡包起。
3. 將包入內餡的麵糰邊用手壓平，再輔以擀麵棍將餅攤開成平坦狀。
4. 在平底鍋上倒入少許油將餅煎熟即完成。

參考資料來源：地瓜蔥油餅。 <http://www.dodocook.com/recipe/33410>。

金蔥餅【活動單】

大大的南瓜有很多種美味的料理方法，農場設計了結合在地農特產品與傳統小吃的美食製作體驗活動，希望讓你對宜蘭縣有更多的認識。

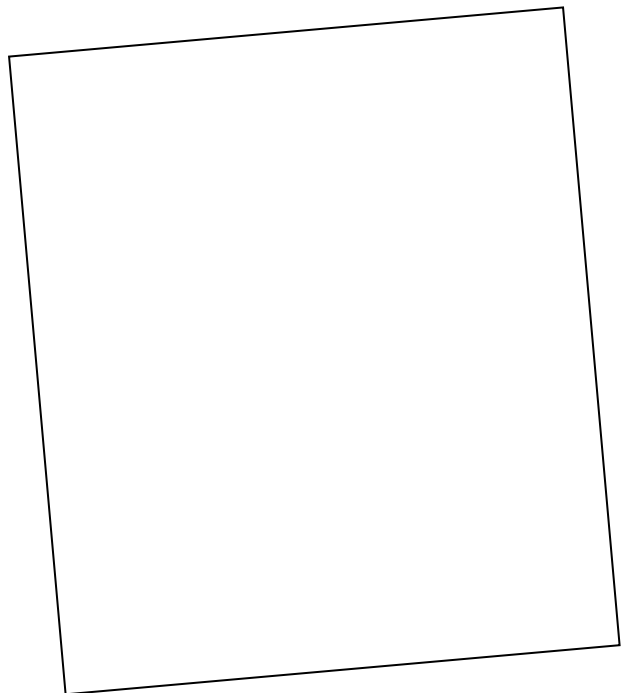
◆本農場位於宜蘭縣壯圍鄉，請選出本鄉代表性的農特產品。

洋蔥 青蔥 哈密瓜 南瓜 其他()

◆請圈出今日製作金蔥餅的材料。

地瓜	南瓜	芋頭	紅蘿蔔	麵粉	玉米粉
米粉	青蔥	蒜頭	韭菜	芹菜	蒜苗

◆請用圖畫日記為今天的活動留下記錄。



金蔥餅【活動單】

今天將南瓜蒸熟成泥狀後，加點巧思製成傳統中式點心，你覺得美味嗎？南瓜不只能夠拿來煮湯或是炒菜，他還能夠變成許多好吃的料理！

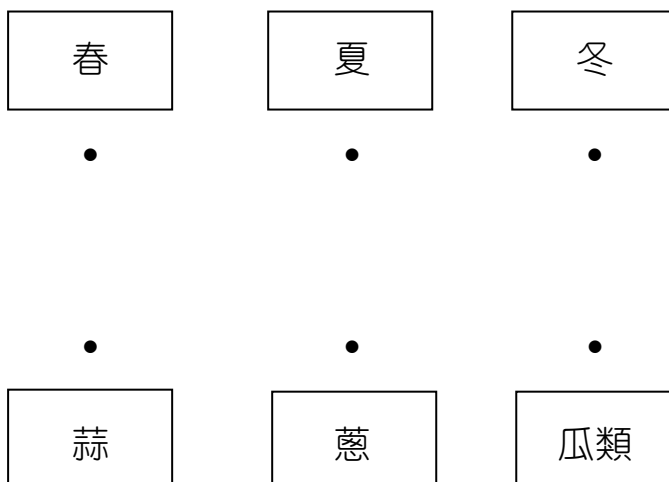
◆在臺灣的傳統小吃中，有許多跟金蔥餅同樣是以麵粉製成的食物，請從下列勾選出正確答案。

- 蛋糕 蘿蔔糕 甜甜圈 蛋餅
- 肉包 蚵仔煎 肉圓 其他()

◆請分享你曾吃過的一樣南瓜料理以及你對它的評價。

答：_____。

◆請依壯圍鄉產物的季節連線配對。



金蔥餅【活動單】

從小到大你可能吃過許多不同的南瓜料理，但是能品嚐到親自料理的南瓜可能是你的第一次，你覺得它吃起來的滋味如何呢？在家，或許你也能試作看看喔！

◆在植物的構造上，我們常食用南瓜的果實，請從下列找出同樣是食用果實部份的蔬果。

- 西瓜 地瓜 冬瓜 胡瓜
香瓜 黃瓜 絲瓜 其他()

◆請利用你查詢資料的能力與技巧，找出兩種跟南瓜產季相同的農作物。

答：()、()。

◆「地產地消」的概念為在地生產、在地消費，生活在當地的人民吃著當地生產的食物，屬於綠色飲食文化的一種。今日體驗製作的金蔥餅是運用壯圍鄉在地生產的蔥與南瓜所結合的小吃，即符合地產地消的概念。請問若養這樣的飲食消費思維習慣能對產生什麼樣的益處呢？(提示：可從環境、經濟、文化等方面來思考)

答：_____

學習說明

活動名稱	南瓜果凍盅	適用年級	4~9 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	1 小時	最佳活動 人數	20 人以內
活動設計 與說明	此活動可與挑選南瓜的課程配合，以南瓜料理的體驗活動讓學生親手製作食物，印證用對的方法挑選的南瓜是十分好吃的，也能享受南瓜的美妙滋味。		
提醒事項	1. 國小學生在切掉南瓜蒂頭的部份有困難，需農場解說員幫忙。 2. 活動的安全問題需事先與老師討論。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜食器製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用運用整顆南瓜方式-雕刻為藝術品、節慶用具等。 2. 說明活動特色：食材即容器，舉例說明與南瓜類似外皮較硬的食材同樣被當成容器的蔬果-鳳梨、西瓜、哈密瓜等。 3. 將學生分為四人一組。 5. 運用簡報說明製作流程。 6. 採集農場當季水果作為食材。 7. 發放所有器具與材料。 8. 學生製作南瓜盅。 	<p>學習生活常識 增進對南瓜的認識 認識類似食材運用方式 連結生活經驗</p> <p>確定活動組別 引起學習動機 體驗採集樂趣</p> <p>體驗製作樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 整顆南瓜運用為裝飾品介紹簡報 • 運用食材作為料理盛裝容器圖卡或例子 • 製作南瓜盅流程圖示或簡報 • 南瓜盅製作器具、材料(1 份/組)
南瓜果凍 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並示範熬煮糖水器材與步驟。 2. 學生製作糖水。 3. 發放享用南瓜盅的食器。 4. 示範製作方法(如補充 	<p>學習食物製作方法</p> <p>體驗料理樂趣</p> <p>學習食物製作方</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 製作糖水流程圖示或簡報 • 糖水製作器具與材料(1 份/組)

	<p>資料)。</p> <p>5. 在南瓜盅的周圍倒入糖水，再切開南瓜盅。</p> <p>6. 共同享用並分享活動心得與感受。</p> <p>7. 用具歸還與環境整理。</p>	<p>法</p> <p>體會共食樂趣 培養聆聽、分享 能力 實踐生活能力</p>	
--	--	--	--

■補充資料

【南瓜果凍盅】

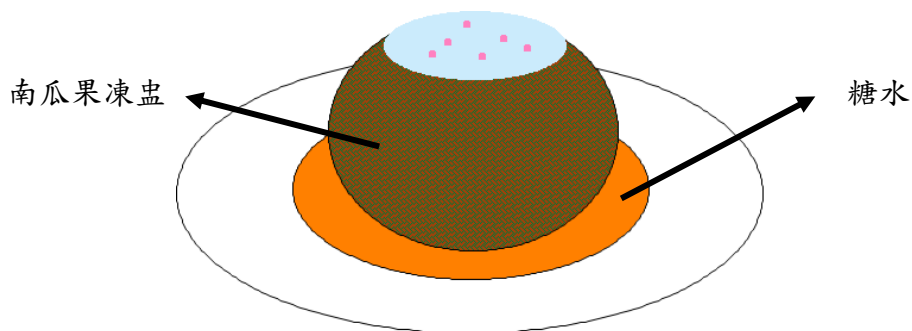
* 材料：大小適當的南瓜(1顆/組)、吉利丁粉、當季水果、糖

* 器具：菜刀(國中用)、砧板(國中用)、湯匙、鍋子、大湯匙、卡氏爐

* 步驟：

1. 清洗南瓜。
2. 切開頭部、挖籽。
3. 整顆蒸熟。
4. 採摘農場當季水果。
5. 果凍漿製作(學生組內分工合作同時進行)：
 - (1) 清洗水果。
 - (2) 切丁、切塊。
 - (3) 熬煮果凍漿(吉利丁粉溶於水後加少許糖)。
 - (4) 混合水果丁與果凍漿。
6. 挖出蒸熟南瓜果肉。
7. 倒入混合好的果凍漿於南瓜盅後，將南瓜盅冷藏。
8. 將糖、水混合熬煮至熟後放涼，倒在南瓜盅旁即可食用。

◎南瓜盅完成示意圖



南瓜果凍盅【活動單】

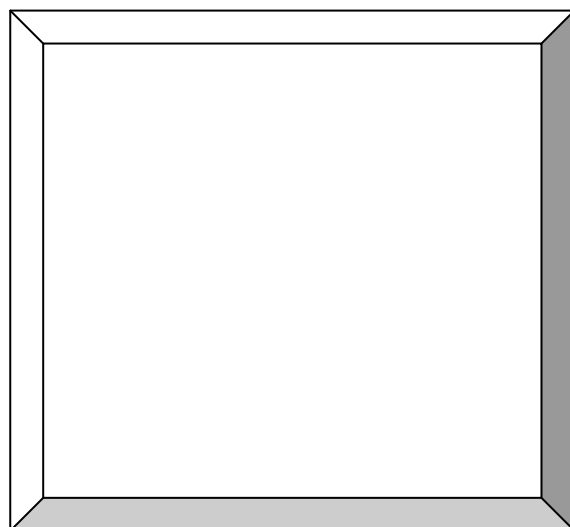
◆今天製作南瓜果凍盅的主要食材皆來自農夫辛苦耕耘照顧的農田，為什麼我們可以從農田取得這些食材呢？

答：因為農田具有()的能力，加上()辛苦的種植與照顧，所以我們可以從農田取得這些食材。

◆每種食材都有自己專屬的美味產季，今日你從農場中取得哪些水果呢？請記錄下來。

採摘的季節(活動當時的季節)	水果名稱

◆為小組共同合作完兼的南瓜果凍盅拍照，並請別組同學為你的南瓜果凍盅評分吧！



學習說明

活動名稱	戀戀南瓜葉花	適用年級	7~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	運用南瓜廢材進行資源再利用，將需被丟棄並特殊處理以避免病害擴散的物品轉化為生活中的裝飾品。建議搭配「飛天魔毯」的活動。		
提醒事項	農場平日蒐集枯葉以備用。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜葉大變身	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示已完成之南瓜葉花，搭配南瓜田間管理說明南瓜葉由來及特性。 2. 說明並示範剪枯葉方法，學生每人剪下枯葉約 5 至 6 片（若剛完成修剪枯葉的體驗活動，則可省略此步驟）。 3. 示範南瓜葉花製作方法。 4. 發放製作材料。 5. 學生製作（如補充資料）。 6. 用具歸還與環境整理。 	<p>引起體驗動機 瞭解簡易農事知識</p> <p>體驗農事活動</p> <p>學習資源運用方法</p> <p>增強體驗動機 發揮創造力 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南瓜葉花製作流程簡報或圖示 • 南瓜葉花成品 • 可觀看枯葉之南瓜棚架 • 南瓜葉花製作材料（1 份/人）

■補充資料

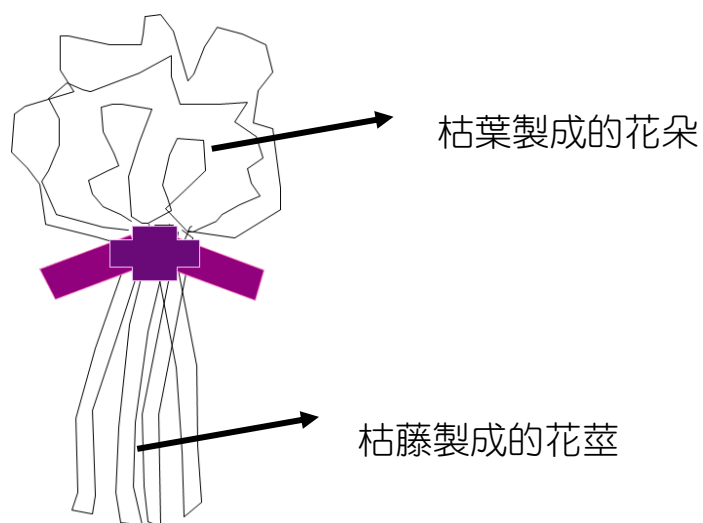
【南瓜葉花】

* 材料：乾燥南瓜葉 5~6 片、乾燥南瓜藤 4~5 枝、剪刀、毛根 1 支、小噴漆槍、噴漆、細麻繩、口罩、手套、寬緞帶

* 步驟：

1. 將五、六朵花抓住葉柄後抓皺合成一朵花的樣子。
2. 花朵抓皺後以毛根固定住葉柄。
3. 戴上口罩、手套以小噴漆槍為花朵上色，放置乾燥。
4. 修剪 4 至 5 枝乾藤，以細麻線與上色後之花朵綁在一起作為花莖。
5. 完成後以寬緞帶綁住花朵與花莖的接合處即完成。

◎南瓜葉花完成示意圖



戀戀南瓜葉花【活動單】

令南瓜農夫感到困擾的枯葉竟然可以變成美麗的乾燥花，請你來試著為自己做一朵獨一無二的南瓜葉花吧！

◆南瓜葉花的主要材料取自旺山休閒農場的南瓜棚。

花朵是由南瓜的()做成；花莖是由南瓜的()做成。

◆南瓜葉很特別，他會乾枯在瓜棚上，若不把他剪下來，他並不會自己掉落，因此，你做成的南瓜葉花若是能好好保存，也不會腐壞的。不妨在等待噴漆乾燥時，為你做的花寫一張小卡片。



◆最後，恭喜你完成了南瓜葉花的製作，雖然葉子、藤蔓已經乾枯，但是因為你的製作，讓他的生命能繼續延續，所以，南瓜葉就由農夫手上交到你的手中了，希望你能好好保存或善用這朵花，讓南瓜葉的生命能夠繼續發光發熱。

學習說明

活動名稱	妙手生瓜	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	近距離仔細觀察南瓜，將觀察的結果以捏塑形式表現，啟發感官能力，更加深對南瓜的印象。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
噉哩「瓜拉」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界上五大類南瓜。 2. 走訪農場參觀各式瓜果樣態。 3. 參觀各國南瓜主題館，認識各式南瓜主題商品。 4. 介紹活動目標-製作南瓜磁鐵。 5. 學生挑選捏塑仿製的南瓜。 6. 發放並說明體驗材料。 7. 學生體驗製作南瓜黏土作品。 8. 在捏塑完成的南瓜黏土作品下方用強力膠或熱熔膠黏上磁鐵。 9. 用具歸還與環境整理。 	<p>認識五大類南瓜 觀察各式瓜果型態</p> <p>增廣商品設計視野</p> <p>確定活動目標</p> <p>引起體驗動機 認識捏塑材料特性 體驗製作樂趣</p> <p>啟發觀察製作能力</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規畫參觀動線 • 南瓜實體 • 捏塑材料(1份/人)(輕質土或樹脂土) • 磁鐵(1個/人) • 黏著膠

■補充資料

【樹脂土】

韌性強，可塑性佳且材質細緻，延展性好，作品乾燥後質地硬且會呈現透明感，長期保存容易不易損壞，較適合小型作品。

【輕質土】

重量輕、延展性佳，色彩鮮豔，可單獨使用亦可混合其他黏土使用。作品乾燥後，會有粉粉的質感，且仍具有彈性，掉在地上也不易破碎。

資料來源：索菲亞美術 Sophia' s Art 新竹美術教室。粘土的種類及特性。

<http://blog.xuite.net/hn85294975/sophiaart/38459291-%E7%B2%98%E5%9C%9F%E7%9A%84%E7%A8%AE%E9%A1%9E%E5%8F%8A%E7%89%B9%E6%80%A7>

妙手生瓜【活動單】

世界上的南瓜長得千奇百怪，是否讓你大開眼界呢？發揮你的創意，運用你的巧手，做出一個獨一無二的南瓜作品吧！

◆請拍下你和你作品的合照，並為作品取個名稱。

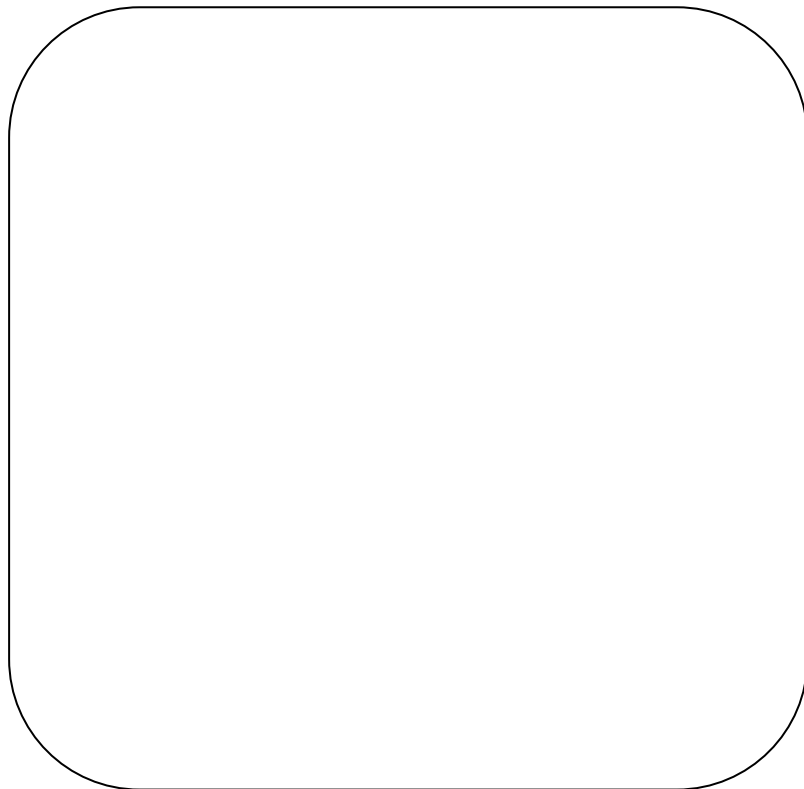
作品名稱：

妙手生瓜【活動單】

世界上的南瓜長得奇形怪貌，是否讓你嘖嘖稱奇，驚嘆自然的奇妙呢？

請運用你的想像力，作出一個專屬的南瓜作品吧！

◆請畫出今日覺得最特別或最有印象的南瓜模樣。



◆請寫出你模仿捏塑的南瓜模特兒品種名稱，並為你的南瓜作品命名。

答：南瓜品名-()。

作品名稱-()

