

宜蘭縣旺山休閒農場-南瓜國度的拜訪

1. 活動執行：旺山休閒農場
2. 活動地點：旺山休閒農場
3. 活動適用對象：國中小各年級
4. 活動簡介：編排當季的農業體驗活動，以「南瓜」為主題等多元化操作模式，以在地植物特有的自然香味讓學生進行感官體驗與尋找，增加對在地植物的印象及味道連結。活動中以寓教於樂方式深化環境教育。每梯次 30 人，適用團體：國小各年級。
5. 活動架構：

主題 資源	體驗活動	適合 活動時期	活動 長度	最佳 活動人數	適用年級
南瓜	南國物語	全年	1.5 小時	30 人以內	1~9 年級
	尋根覓瓜	全年	40 分鐘	30 人以內	1~6 年級
	飛天魔毯	全年	40 分鐘	30 人以內	1~9 年級
	金蔥餅	全年	1 小時	40 人以內	1~9 年級
	南瓜凍盅	全年	1 小時	20 人以內	4~9 年級
	戀戀南瓜葉花	全年	1 小時	30 人以內	7~9 年級
	妙手生瓜	全年	40 分鐘	30 人以內	1~9 年級

6. 活動遊程：

◆ 南瓜體驗半日遊

08：00	入園
08：00~08：10	環境簡介-簽署宣言
08：10~08：40	南國物語
09：40~09：50	休息
09：50~10：50	金蔥餅
10：50~11：50	戀戀南瓜葉花
11：50	賦歸

◆ 南瓜體驗一日遊

09：00	入園
09：00~09：10	環境簡介-簽署宣言
09：10~09：50	尋根覓瓜
09：50~10：00	休息時間
10：00~11：00	南瓜凍盅
11：00~12：00	戀戀南瓜葉花
12：00~13：00	午餐(休息時間)
13：00~14：30	南國物語
14：30~14：40	休息時間
14：40~15：20	妙手生瓜
15：20	賦歸

7. 各項主題學習說明與分析

(1) 南國物語學習說明

■學習說明

活動名稱	南國物語	適用年級	1~9 年級
領域範圍	健康與體育領域 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1.5 小時	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	南瓜雖然是生活中常見的蔬菜，但是人們對於南瓜的構造、種類及病蟲害的田間知識較少接觸，甚至是生活中挑選南瓜的技巧也不甚瞭解，故藉此活動增加對南瓜的認識，以推廣南瓜的好處。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜異世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以海報輔以實物說明南瓜的一生。 2. 簡介南瓜五大種類。 3. 學生實際觀察、觸摸、稱重、聞味道來感受比較南瓜的不同。 4. 說明南瓜的疾病與防治。 5. 運用翻轉解說牌進行南瓜常識互動問答活動。 6. 示範挑選好吃南瓜訣竅。 7. 體驗挑選南瓜。 	<p>學習南瓜基本認知</p> <p>認識五大類南瓜 運用五感觀察力</p> <p>學習簡易農事知識 增強簡易農業知識</p> <p>學習食物挑選方法 實踐食物挑選方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南瓜解說海報 • 五大類南瓜實物 • 五大類南瓜娃娃海報 • 南瓜知識翻轉解說牌
南瓜成員大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為五人一組。 2. 說明活動規則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每組需從南瓜堆中找出每一種類的南瓜一顆，將五種類的南瓜搬運蒐集到小組位置即完成。 (2) 說明南瓜搬運技巧與注意事項。 3. 辨識各類南瓜。 4. 分享體驗活動感想。 	<p>確定活動組別 建立活動規則 培養聆聽能力 運用習得之簡易農業知識、技巧</p> <p>培養團隊合作能力 培養聆聽、分享能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 數顆五大類南瓜

(2) 尋根覓瓜學習說明

學習說明

活動名稱	尋根覓瓜	適用年級	1~6 年級
領域範圍	自然與生活科技領域	課程議題	生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	藤蔓類植物總會無規律的蔓長，透過隧道的設計讓學生能夠由下往上觀察並找尋葉、果的主根，使學生近距離觀察生命的奧妙。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜尋根之旅	1. 說明南瓜生長原理：藤蔓式生長、開花結果點等。 2. 簡介目前南瓜種植方式：露地栽培、棚架栽培。 3. 說明一整個棚架的南瓜大概數量。 4. 示範南瓜主根找尋方法。 5. 體驗找南瓜活動。 6. 分享活動心得。	學習南瓜基本知識 認識簡易農事知識 學習運用知識 開啟感官敏覺度 培養分享、聆聽能力	<ul style="list-style-type: none">適合學生身高活動的棚架配對活動題目

(3) 飛天魔毯學習說明

學習說明

活動名稱	飛天魔毯	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動 自然與生活領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	以南瓜照顧中最繁雜的工作-修剪枯葉，讓學生體驗田間管理的不易與辛苦。體驗瞭解農業除了要耗費體力，還需要花費更多心力去仔細觀察植物的需求，是個細膩的工作。		

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
魔毯快剪手	1. 說明活動範圍。 2. 簡介南瓜田間管理要點與重要性。 3. 說明「飛天魔毯」形成原因及在田間管理的重要性。 4. 示範並說明修剪「飛天魔毯」技巧與注意事項。 5. 說明「飛天魔毯」處理方式。 6. 發放體驗工具。 7. 學生體驗操作。 8. 環境整理與個人清潔。	建立園區空間概念 學習簡易農事技巧 體驗簡易農事技巧 培養生活能力	<ul style="list-style-type: none">剪刀枯葉盛裝袋子凳子斗笠/帽子粗棉手套

(4) 金蔥餅學習說明

■學習說明

活動名稱	金蔥餅	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	40 人以內
活動設計與說明	此活動可搭配南瓜挑選的體驗活動，讓學生學以致用，將挑選出的南瓜，製作成南瓜泥，結合另一項在地農產品-青蔥，製作營養美味的傳統小吃，增強地產地消概念。		
提醒事項	1. 農場可視體驗者情形事先備妥麵糰材料。 2. 可嘗試讓國中生自行煎餅。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
「泥」濃我濃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為五人一組。 2. 說明活動目標：挖出南瓜泥，做為金蔥餅材料。 3. 發放體驗材料並說明一整顆南瓜已事先切開蒂頭部位並去籽後蒸熟。 4. 說明挖出南瓜泥方法並需盡量瀝除水分。 5. 學生體驗操作。 	確定活動組別 建立活動目標 培養聆聽專注力 引起學習動機 認識簡易料理常識 學習簡易料理技巧 體驗簡易料理樂趣	<ul style="list-style-type: none"> • 已蒸熟南瓜(視大小決定份量) • 湯匙(1支/人) • 鍋子(2個/組) • 粗棉手套(1隻/人)
擀餅好身手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介壯圍鄉農特產：春蔥、夏瓜、冬蒜，說明體驗活動結合在地農產品是為地產地消的概念。 2. 說明並示範製作金蔥餅步驟。 3. 介紹並發放器具、材料。 4. 學生體驗製作(國小煎餅工作交由農場負責)。 5. 共享美食。 6. 互動討論、分享心得。 7. 用具歸還與環境整理。 	認識在地農產品 認識地產地消概念 培養聆聽專注力 引起學習動機 認識料理器具、材料 體驗簡易料理樂趣 感受共食樂趣 培養分享、聆聽能力 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 金蔥餅製作步驟圖卡 • 金蔥餅製作器具與材料(各1份/組) • 餐具(1套/人)

(5) 南瓜果凍盅學習說明

■學習說明

活動名稱	南瓜果凍盅	適用年級	4~9 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	此活動可與挑選南瓜的課程配合，以南瓜料理的體驗活動讓學生親手製作食物，印證用對的方法挑選的南瓜是十分好吃的，也能享受南瓜的美妙滋味。		
提醒事項	1. 國小學生在切掉南瓜蒂頭的部份有困難，需農場解說員幫忙。 2. 活動的安全問題需事先與老師討論。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜食器製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用運用整顆南瓜方式-雕刻為藝術品、節慶用具等。 2. 說明活動特色：食材即容器，舉例說明與南瓜類似外皮較硬的食材同樣被當成容器的蔬果-鳳梨、西瓜、哈密瓜等。 3. 將學生分為四人一組。 5. 運用簡報說明製作流程。 6. 採集農場當季水果作為食材。 7. 發放所有器具與材料。 8. 學生製作南瓜盅。 	<p>學習生活常識 增進對南瓜的認識 認識類似食材運用方式 連結生活經驗</p> <p>確定活動組別 引起學習動機 體驗採集樂趣</p> <p>體驗製作樂趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 整顆南瓜運用為裝飾品介紹簡報 • 運用食材作為料理盛裝容器圖卡或例子 • 製作南瓜盅流程圖示或簡報 • 南瓜盅製作器具、材料(1份/組)
南瓜果凍DIY	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹並示範熬煮糖水器材與步驟。 2. 學生製作糖水。 3. 發放享用南瓜盅的食器。 4. 示範製作方法(如補充資料)。 5. 在南瓜盅的周圍倒入糖水，再切開南瓜盅。 6. 共同享用並分享活動心得與感受。 7. 用具歸還與環境整理。 	<p>學習食物製作方法 體驗料理樂趣</p> <p>學習食物製作方法</p> <p>體會共食樂趣 培養聆聽、分享能力 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 製作糖水流程圖示或簡報 • 糖水製作器具與材料(1份/組)

(6) 戀戀南瓜葉花學習說明

■學習說明

活動名稱	戀戀南瓜葉花	適用年級	7~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	運用南瓜廢材進行資源再利用，將需被丟棄並特殊處理以避免病害擴散的物品轉化為生活中的裝飾品。建議搭配「飛天魔毯」的活動。		
提醒事項	農場平日蒐集枯葉以備用。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
南瓜葉大變身	<ol style="list-style-type: none">1. 展示已完成之南瓜葉花，搭配南瓜田間管理說明南瓜葉由來及特性。2. 說明並示範剪枯葉方法，學生每人剪下枯葉約 5 至 6 片(若剛完成修剪枯葉的體驗活動，則可省略此步驟)。3. 示範南瓜葉花製作方法。4. 發放製作材料。5. 學生製作(如補充資料)。6. 用具歸還與環境整理。	<p>引起體驗動機 瞭解簡易農事知識</p> <p>體驗農事活動</p> <p>學習資源運用方法 增強體驗動機 發揮創造力 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none">• 南瓜葉花製作流程簡報或圖示• 南瓜葉花成品• 可觀看枯葉之南瓜棚架• 南瓜葉花製作材料(1 份/人)

(7) 妙手生瓜學習說明

■學習說明

活動名稱	妙手生瓜	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	近距離仔細觀察南瓜，將觀察的結果以捏塑形式表現，啟發感官能力，更加深對南瓜的印象。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
噠哩「瓜拉」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界上五大類南瓜。 2. 走訪農場參觀各式瓜果樣態。 3. 參觀各國南瓜主題館，認識各式南瓜主題商品。 4. 介紹活動目標-製作南瓜磁鐵。 5. 學生挑選捏塑仿製的南瓜。 6. 發放並說明體驗材料。 7. 學生體驗製作南瓜黏土作品。 8. 在捏塑完成的南瓜黏土作品下方用強力膠或熱熔膠黏上磁鐵。 9. 用具歸還與環境整理。 	<p>認識五大類南瓜 觀察各式瓜果型態</p> <p>增廣商品設計視野</p> <p>確定活動目標</p> <p>引起體驗動機 認識捏塑材料特性 體驗製作樂趣</p> <p>啟發觀察製作能力</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規畫參觀動線 • 南瓜實體 • 捏塑材料(1 份/人)(輕質土或樹脂土) • 磁鐵(1 個/人) • 黏著膠