

宜蘭縣東風有機休閒農場-飄香大尋奇

1. 活動執行：東風有機休閒農場
2. 活動地點：東風有機休閒農場
3. 活動適用對象：國中小各年級
4. 活動簡介：編排當季的農業體驗活動，以「柚樹」為主題等多元化操作模式，以在地植物特有的自然香味讓學生進行感官體驗與尋找，增加對在地植物的印象及味道連結。活動中以寓教於樂方式深化環境教育。每梯次 20 人，適用團體：國小各年級。
5. 活動架構：

主題資源	體驗活動	適合活動時期	活動長度	最佳活動人數	適用年級
生態	大自然是我家	全年	1 小時	20 人以內	1~9 年級
樹	左顧「柚」盼	全年	1 小時	20 人以內	1~9 年級
	木片大變身	全年	40 分鐘	20 人以內	4~6 年級
	人聞會「萃」	全年	2 小時	40 人以內	1~9 年級
堆肥	堆肥體驗趣	全年	40 分鐘	30 人以內	1~9 年級
蔬菜	菜根談	全年	4 小時	40 人以內	1~9 年級

6. 活動遊程：

◆ 柚樹體驗半日遊

08：00	入園
08：00~08：10	環境簡介-簽署宣言
08：10~09：10	大自然是我家
09：10~09：20	休息
09：20~10：20	左顧「柚」盼
10：20~11：00	堆肥體驗趣
11：00~11：40	木片大變身
11：40	賦歸

◆ 柚樹體驗一日遊

09：00	入園
09：00~09：10	環境簡介-簽署宣言
09：10~09：50	堆肥體驗趣
09：50~10：00	休息時間
10：00~11：00	左顧「柚」盼
11：00~12：00	大自然是我家
12：00~13：00	午餐(休息時間)
13：00~15：00	人聞會「萃」
15：00	賦歸

7. 各項主題學習說明與分析

(1) 大自然是我家學習說明

■學習說明

活動名稱	大自然是我家	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域 社會領或 綜合活動	課程議題	環境教育 生命教育 本土教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	以農場的故事為出發，建立農場基本認同感，再透過導覽園區植物，聆聽植物的故事與農家生活的關係，並透過五感體驗，認識植物，最後由甲蟲或蝴蝶的欣賞與觀察，瞭解園區生物多樣性的美妙。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
東風的故事	1. 說明東風農場命名由來。 2. 說明農場的歷史故事。	認同農場經營理念 瞭解早期臺灣農家文化	• 農場的故事
味道的記憶	1. 實地解說園區內代表性植物。 2. 接觸植物： (1) 觀察植物外形、根、莖、葉、花、果。 (2) 觸摸植物特殊觸感部位。 (3) 聞植物身上的氣味。 (4) 嚐試植物可食處的味道。	認識鄉土植物 體驗植物特色 接觸真實生命	• 園區代表性植物 • 規劃解說路線圖
昆蟲的祕密	1. 展示並發放園區常見昆蟲照片。 2. 學生分組持照片至園區尋找。 3. 拍照或書寫發現地點。 4. 分享與討論。	引發活動動機 開啟感官感受力 練習分工合作 享受完成任務喜悅	• 昆蟲照片卡 • 活動單 • 香草茶

(2) 木片大變身學習說明

■學習說明

活動名稱	木片大變身	適用年級	4~6 年級
領域範圍	綜合活動 藝術與人文領域	課程議題	環境教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	利用園區修剪剩餘的木材，進行生活裝飾品製作，讓學生知道只要發揮創意，就能運用廢棄資源增添生活美感。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
五彩木頭項鍊 DIY	1. 分發材料。 2. 說明並示範製作彩色木片步驟 (如補充資料)。 3. 學生製作。 4. 說明並示範製作木頭項鍊步驟 (如補充資料)。 5. 學生製作。 6. 用具歸還與環境整理。	引起學習動機 培養聆聽專注力 體驗木頭加工樂趣 引起學習動機 體驗木頭加工樂趣 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none">• 食用色素• 500c. c 塑膠杯• 攪拌棒• 剛修剪仍能吸水的樹枝(含葉片)，長約 10 公分• 小鋸子• 已染色樹枝• 適合鋸木頭的桌子• 彈性絲線(項鍊用線)• 剪刀• 鑽洞機• 急救包

(3) 人「聞」會「萃」學習說明

■學習說明

活動名稱	人「聞」會「萃」	適用年級	1~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	2 小時	最佳活動人數	40 人以內
活動設計與說明	從「在地素材」使用概念出發，以園區內的在地植物作為精油提煉的原料，知道植物除了可供觀賞、食用及水土保持外，尚有其他運用方式，增加對植物及精油的認識。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
精油提煉小妙手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀精油提煉生產區。 2. 說明今日體驗精油提煉的操作步驟、方法及器材。 3. 示範處理精油提煉原料的方法。 4. 發放原料。 5. 體驗處理原料。 6. 以機器進行提煉並告知需耗費的時間。 7. 取出純露與精油。 8. 分裝純露帶回並說明用法。 	<p>瞭解精油提煉方法 培養聆聽專注力</p> <p>引起體驗動機 學習原料處理方法 學習提煉基本知識 體會親手製作樂趣 享受成果喜悅</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規畫參觀動線圖 • 精油提煉流程簡報 • 精油提煉原料 • 精油提煉機器 • 盛裝純露空瓶
好鼻師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精油辨認大賽： <ol style="list-style-type: none"> (1) 有機精油試聞。 (2) 猜測原植物名。 (3) 原植物樣貌觀察與味道試聞。 (4) 精油與原植物配對。 2. 精油在生活中的運用： <ol style="list-style-type: none"> (1) 展示各式生活用品。 (2) 推測物品共通點-精油、清潔、抗菌或防蚊等。 (3) 精油特性說明。 (4) 互動討論精油在生活中的運用。 (5) 選購精油注意事項。 	<p>學習食物製作方法 體驗料理樂趣</p> <p>體會共食樂趣 培養聆聽、分享能力 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 農場自製有機精油 • 製作精油原株植物 • 含精油之生活用品-洗髮精、洗潔劑、肥皂等

(4) 左顧「柚」盼學習說明

■學習說明

活動名稱	左顧「柚」盼	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	柚樹的農事活動對於中小學生而言技術性較高，故透過認識、看見、觸摸、聞味道與認養的方式建立與柚子及當地的連結情感。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
“柚”來了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介有機概念、有機環境維護、有機栽培方式。 2. 簡介並展示園區柚子種類。 3. 介紹認養柚子品種與說明照顧方式。 	<p>認識有機概念</p> <p>認識園區柚子品種 學習簡易農事知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 有機概念解說簡報 • 各種柚子實品 • 柚子種類與照顧解說簡報
「柚」驚喜「柚」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圍繞認養的柚子樹。 2. 認識柚樹： <ol style="list-style-type: none"> (1) 觀察樹形、葉形、花形、果實形。 (2) 與樹比身高。 (3) 觸摸樹皮、葉、花、果實。 (4) 聞葉子、花朵、果皮的味道。 (5) 擁抱柚子樹。 3. 與柚樹合照。 4. 貼上認養貼紙並插入認養牌。 5. 約定再來訪的日子。 	<p>建立情感連結 建立植物意象</p> <p>拉近生命間關係 感受生命觸感 留下味道記憶</p> <p>體驗生命強韌 建立生命間情感 建立專屬感</p> <p>連結生命情感</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 被認養的柚子樹 • 認養貼紙 • 認養牌

(5) 堆肥體驗趣學習說明

■學習說明

活動名稱	堆肥體驗趣	適用年級	1~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	總給人腐敗與發臭印象的堆肥，其實只要原料及製作方式運用得當，堆肥也可以很平易近人。而這靠「天與自然」合力完成的肥料還藏有許多小知識與小動物，值得學生一探究竟，並且翻轉對堆肥的刻板印象。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
廢材變黃金	1. 說明園區內採用的堆肥方法（對於國中生可增加介紹不同的堆肥方法）。 2. 示範堆肥操作。 3. 發放撿拾廢材工具。 4. 進行堆肥體驗。	建立堆肥基本概念 學習簡易農事技巧 引起體驗動機 體驗簡易農事技巧	• 規劃流暢堆肥活動動線 • 堆肥材料 • 水桶或畚箕
微生物世界	1. 堆肥桶最上層觀察：發現材料、觸摸溫度、聞味道（材料與桶內的味道）。 2. 堆肥桶下層觀察：堆肥後的狀態（材料變化為土狀）、觸摸溫度、聞味道（變化後的材料味道）。 3. 說明堆肥內的微小生物圈：各式蟲子生活、微生物的力量等。 4. 導入微小生物圈觀念。 註：國中生可加入較多堆肥的知識與概念。	開啟感官觀察力 學習微生物簡易知識 培養尊重生物態度	• 已堆肥至一半的堆肥桶

(6) 菜根談學習說明

■學習說明

活動名稱	菜根談	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	4 小時	最佳活動人數	40 人以內
活動設計與說明	與堆肥活動搭配，讓學生從鬆土到挑菜、帶菜回家的體驗過程，瞭解不灑化學肥料仍能種出好吃的蔬菜，同時體驗土壤到收穫的過程，瞭解生命生生不息的原理。		
提醒事項	1. 菜園田畦的寬度以能種成兩排蔬菜為規畫。田畦間的走道應能讓兩人通行，此安排的理由為：(1)適合學生操作(2)活動輪替的田地較多(3)活動空間較流暢(4)種植蔬菜種類能多樣化。		

	<p>2. 操作小鋤頭、小鏟子、剪刀、小鏟刀與川燙時需提醒學生注意安全，並與老師充分溝通需安排行前安全教育。</p> <p>3. 學生以 4 至 5 人為一組活動。</p>
--	--

活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
種菜高手-種植	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹活動流程與園區空間分配。 2. 示範鬆土技巧及範圍。 3. 發放鬆土器具。 4. 說明今日種菜的菜名並示範種植方法(撒播、條播、點播)與步驟。 5. 發放種菜工具。 6. 學生體驗操作。 7. 環境整理與個人清潔。 	<p>建立園區空間概念</p> <p>學習簡易農事技巧</p> <p>引起體驗動機</p> <p>學習簡易農事知識與技巧</p> <p>引起體驗動機</p> <p>體驗簡易農事技巧</p> <p>培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線 • 足夠的洗手間、清潔區 • 體驗用田畦 • 斗笠/帽子 • 小鋤頭 • 小鏟子 • 菜籽或菜苗 • 澆水器
種菜高手-收成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明採收菜種與範圍。 2. 示範採收的方法與注意事項。 3. 發放採收器材。 4. 體驗採收。 	<p>建立流程概念</p> <p>學習簡易農事技巧</p> <p>引起體驗動機</p> <p>體驗收成喜悅</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 可收成蔬菜 • 剪刀或小鏟刀 • 裝菜的籃子 • 急救包
種菜高手-追肥與澆水	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範追肥、澆水的方法與步驟。 2. 發放追肥、澆水器材。 <p>註：(1)解釋追肥、澆水的用意及注意事項。(2)若能搭配堆肥體驗，追肥則是堆肥體驗的延伸學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 體驗追肥與澆水。 	<p>學習簡易農事技巧</p> <p>引起體驗動機</p> <p>體驗簡易農事技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 澆水器 • 肥料 • 肥料盛裝桶
種菜高手-挑菜與包裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 種說明挑菜訣竅、清洗方法及包裝技巧。 2. 體驗挑菜、洗菜及包裝。 3. 發放標籤紙黏貼於包裝袋上。 	<p>學習生活能力</p> <p>實踐生活能力</p> <p>建立專屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 收成的蔬菜 • 清洗區 • 標籤紙 • 包裝袋 • 菜渣桶
品嚐大會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生川燙採收的蔬菜。 2. 共同享用食物。 3. 引導分享活動心得。 	<p>實踐生活能力</p> <p>學習共食禮儀</p> <p>學習聆聽與分享</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 可進行川燙的空間及桌椅 • 規劃流暢活動動線 • 卡氏爐或電磁爐 • 鍋子 • 大湯匙或筷子 • 裝菜的碗盤 • 調味料：鹽、醬油 • 食器