

臺東縣鹿野鄉永安社區-相揪來「鳳」「茶」

1. 活動執行：臺東縣鹿野鄉永安社區
2. 活動地點：臺東縣鹿野鄉永安社區
3. 活動適用對象：國中小各年級
4. 活動簡介：編排當季的農耕活動，包括「製茶品茶趣體驗」等多元化操作模式，讓參加者進入農場實際進行基礎的農耕教學與作業，活動中以寓教於樂方式深化環境教育。每梯次 30 人，適用團體：國中小各年級。
5. 活動架構：

主題 資源	體驗活動	適合 活動時期	活動 長度	最佳 活動人數	適用年級
鳳梨	「鳳」上幸福凍	全年	1 小時	30 人以內	1~9 年級
	旺旺好運紙	全年	1 小時	30 人以內	1~9 年級
茶	大搜「茶」	9~10 月 4~5 月	1.5 小時	20 人以內	1~9 年級
	製茶品茶趣	全年	1 小時	30 人以內	1~9 年級
	搗茶香·搗茶事	全年	50 分鐘	30 人以內	1~9 年級
玉龍泉	一探究「鏡」	9~10 月 4~5 月	1 小時	20 人以內	1~6 年級
	賽竹葉舟	全年	1 小時	20 人以內	1~6 年級

6. 活動遊程：

◆ 茶、鳳梨體驗半日遊

09：10	抵達社區
09：10-09：30	社區環境介紹(活動默契約定)
09：30-10：30	大搜「茶」
10：40-11：40	「鳳」上幸福凍
11：40	賦歸

◆ 茶、玉龍泉體驗半日遊

09：10	抵達社區
09：10-09：30	社區環境介紹(活動默契約定)
09：30-10：30	小小茶農
10：40-11：50	一探究「鏡」
11：50	賦歸

◆ 鳳梨、茶、玉龍泉體驗一日遊

09：10	抵達社區
09：10-09：30	社區環境介紹(活動默契約定)
09：30-10：30	大搜「茶」
10：40-11：40	播茶香·播茶事
11：30-13：00	美味午餐動手作—茶葉酥飯糰
13：00-14：00	「鳳」上幸福凍
14：00-15：10	一探究「鏡」
15：10	賦歸

7. 各項主題學習說明與分析

(1) 「鳳」上幸福凍學習說明

■學習說明

活動名稱	「鳳」上幸福凍	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	家政教育 消費者保護教育
活動時間	1 小時	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	果凍為孩童喜愛的零食之一，而市面上的果凍多摻有色素與香精，對身體並不健康。此活動結合永安村盛產的農產品—鳳梨，體驗製作無添加物的鳳梨果凍，同時能認識鳳梨的生長與享受食物的原始風味。		
備註	1-3 年級的鳳梨果肉可由指導員事前切好備妥。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
鳳梨的構造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹鳳梨田參觀注意事項。 2. 簡易介紹鳳梨的基本特性與食用部位： <ol style="list-style-type: none"> (1) 鳳梨各部位的介紹—葉、果實、花的生長特點與稱呼。 (2) 農業種植與採摘的技巧。 (3) 日常食用部位與俗語(西瓜頭鳳梨尾)的對應。 (4) 臺灣常用語言對鳳梨的稱呼。 3. 五感觀察鳳梨葉與果實。 4. 互動分享與討論。 	建立活動安全概念 學習農作物基本知識 連結生活經驗 學習臺灣常用語言 開啟感官感受力 培養聆聽、分享能力	<ul style="list-style-type: none"> • 鳳梨田 • 鳳梨 1 顆 • 臺灣常用語言對鳳梨的稱呼(閩南語、客家語、原住民語、英語…)
ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ ㄉㄨㄛˊ 鳳梨凍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分 4~5 人一組(4-9 年級適用)。 2. 聞香精味道，並猜測香精口味。 3. 揭曉香精口味。 4. 聞色素味道，並在水中滴入色素，示範色素的染色力。 5. 簡易說明香精與色素對身體的危害，並提醒市售果凍、飲料等零食多含有香精 	建立活動概念 引起體驗動機 連結生活經驗 簡易認識香精與色素	<ul style="list-style-type: none"> • 鳳梨果凍製作器具與材料 • 鳳梨香精 1 瓶 • 黃色色素 1 瓶 • 扇子(1 把/人)

	<p>與色素。</p> <p>6. 學生表演「ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ」的定義。</p> <p>7. 示範製作鳳梨果凍。</p> <p>(1)請學生觀察果凍製作過程的變化(1-3年級學生適用)。</p> <p>(2)指導學生切鳳梨果肉成小塊狀，並製作果凍(4-9年級適用)。</p> <p>8. 分裝果凍：學生用鉛字筆在果凍杯寫上自己的號碼。</p> <p>9. 靜置冷卻：學生邊用扇子搨涼果凍邊唱歌，待一首歌曲唱完即搨涼覆上杯蓋後，再將果凍冰起來。</p> <p>10. 學生觀察比較自製鳳梨果凍與市售果凍顏色的差異，從中發現市售果凍多添加色素。</p> <p>11. 互動分享與討論。</p> <p>12. 環境整理與清潔。</p>	<p>展現肢體表達力</p> <p>學習果凍製作方法</p> <p>體驗製作樂趣</p> <p>學習分享與等待</p> <p>認識食物變化原理</p> <p>五感觀察凝結過程</p> <p>訓練觀察能力</p> <p>連結生活經驗</p> <p>學習思辨能力</p> <p>學習聆聽與分享</p> <p>實踐生活能力</p>	
--	---	--	--

(2) 旺旺好運紙學習說明

■學習說明

活動名稱	旺旺好運紙	適用年級	1~9 年級
領域範圍	生活課程 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1 小時	最佳活動 人數	30 人以內
活動設計與 說明	鳳梨葉通常很少被利用多被丟棄，此活動運用鳳梨葉高纖特性，讓學生體驗製作鳳梨手抄紙，認識簡易的紙張製作方法，並瞭解運用巧思則能讓看農業廢棄物轉為另一項有用的材料。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
鳳梨手抄紙 DIY	<ol style="list-style-type: none">1. 說明活動流程。2. 將學生分為 4-5 人一組。3. 介紹鳳梨的基本構造及生長習性：葉、果實。4. 撕開鳳梨葉，展示並說明鳳梨葉的纖維特性。5. 簡介鳳梨手抄紙製作原理。6. 展示已完成的鳳梨手抄紙範本。7. 介紹並發放鳳梨手抄紙的製作材料，強調材料取材於農業廢材與生活中的廢紙等。8. 說明示範手抄紙的製作步驟。9. 體驗製作鳳梨手抄紙。10. 聞鳳梨手抄紙的味道，討論味道的來源。11. 將完成的手抄紙撕成想要的形狀或是大小，例如書籤、卡片等。12. 分享活動感受。13. 用具歸還與場地整理。	<p>引起體驗動機</p> <p>學習農作物基本知識</p> <p>認識鳳梨纖維特性</p> <p>學習手抄紙製作原理</p> <p>建構成品意象</p> <p>接觸自然素材</p> <p>建立環保意識</p> <p>培養專注力、聆聽力</p> <p>學習手抄紙製作方法</p> <p>體驗創作樂趣</p> <p>運用嗅覺感官增強活動印象</p> <p>體驗創作樂趣</p> <p>培養聆聽與分享能力</p> <p>培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none">• 學習單• 鳳梨生長及構造圖卡或簡報• 簡介鳳梨手抄紙原理圖片/簡報• 鳳梨葉片• 鳳梨手抄紙材料

(3) 大搜「茶」學習說明

■學習說明

活動名稱	大搜「茶」	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	環境教育 家政教育
活動時間	1.5 小時(每個活動約 50 分鐘)	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	運用社區農特產~茶，藉由認識茶、體驗採茶及了解製茶等程序，進行簡易農事體驗活動，讓學生知道簡易農事技巧，能了解製茶的辛苦，且讓茶文化向下扎根，同時了解喝茶的益處及茶的多元應用，同時體驗農事辛勞並享用茶製成的簡易餐食。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
小小茶農	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明茶園活動範圍。 2. 簡易說明茶的基本知識：體驗的茶種、採茶用農具、田間管理。 3. 約定茶園的活動原則。 4. 觀察茶園的茶樹顏色變化、茶樹高低、茶花、茶籽及昆蟲等。 5. 穿著採茶裝扮：斗笠、手套及茶簍。 6. 示範採茶技巧：一心二葉。 7. 體驗採茶並集中採收成果。 8. 用具歸還。 9. 活動心得分享。 	<p>引起學習動機 培養聆聽專注力</p> <p>培養尊重茶園態度 運用五感觀察力</p> <p>融入農事活動情境</p> <p>學習簡易農事技巧 體驗簡易農事活動</p> <p>實踐生活能力 培養聆聽、分享能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動路線 • 茶知識的簡報 • 粗棉手套 • 適合體驗的茶園 • 茶簍(1 個/4 人) • 斗笠(1 頂/人)
卡滋茶葉酥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明並示範炸茶葉步驟及注意事項。 2. 體驗炸茶葉(4-9 年級操作)： <ol style="list-style-type: none"> (1)清洗剛採下的茶葉。 (2)調出麵糊。 (3)茶葉裹上麵衣。 (4)熱油炸茶葉。 (5)炸茶葉調味。 3. 共享美食(7-9 年級加入美 	<p>引起體驗動機</p> <p>體驗簡易料理趣味 培養分工合作能力</p> <p>培養分享品德 激發創意思考</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動空間 • 清洗區 • 新鮮茶葉 • 炸油 • 鍋子 • 鍋鏟 • 盤子 • 麵糊(麵粉、水) • 調味料

	食介紹比賽)。 4. 環境整理與清潔。	實踐生活能力	• 筷子
飯糰 DIY	1. 將學生分為 4 人一組。 2. 展示並介紹炸茶葉酥飯糰製作器具。 3. 說明飯糰米飯運用在地稻米，加強地產地消及在地農產的概念。 4. 示範飯糰製作及說明注意事項。 5. 體驗製作炸茶葉酥飯糰，分享飯糰的各式造型。 6. 享用炸茶葉酥飯糰。 7. 討論與分享活動心得。	建立活動組別 引起體驗動機 學習地產地消概念 認識在地農產品 學習簡易料理步驟 體驗操作樂趣 發揮創造力 品嚐新鮮食材味道 培養聆聽、分享能力	• 茶葉酥 • 溫熱米飯 • 薄的不織布 • 調味料

(4) 大搜「茶」學習說明

■學習說明

活動名稱	製茶品茶趣	適用年級	1~9 年級
領域範圍	社會領域 藝術與人文領域	課程議題	本土教育 生涯發展
活動時間	80 分鐘	最佳活動 人數	30 人以內
活動設計與 說明	茶從製作到品茗都有一套專業技術與深奧學問，經由簡易製茶體驗到茶湯品茗讓學生對茶有初步認識，並從中學習茶道精神。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
「茶」言 觀色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為五人一組。 2. 參觀製茶廠，簡易介紹製茶流程及製茶器具。 3. 配合茶廠當日製茶工作，體驗製茶其中之一的活動，例如：揉茶球、靜置、萎凋聞香等。 4. 分享體驗活動感受與想法。 	<p>安排活動小組 建立製茶初步概念</p> <p>體認製茶專業性</p> <p>培養聆聽、分享能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規畫參觀動線 • 製茶流程圖卡 • 製作器具名稱圖卡 • 製茶體驗活動器材、場地
茶來茶趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹泡茶工具。 2. 識茶要訣說明與示範。 3. 示範泡茶方式、要領及品茶禮儀。 3. 體驗泡茶、奉茶與品茗。 4. 簡易介紹紅茶、青茶、綠茶的發酵差異，學生同時觀察三種茶的差異：顏色、香味、口感。 5. 分享、討論觀察心得。 6. 簡易介紹中日英三國對茶的飲用習慣與稱呼。 7. 場地整理與器材歸還。 	<p>認識泡茶器具 認識識茶要領 學習泡茶技巧 學習品茶禮儀 體驗茶道精神</p> <p>培養五感觀察力</p> <p>培養聆聽、分享能力 提升多元文化認知</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 泡茶器具、場地 • 泡茶器具名稱立牌 • 泡茶步驟圖卡 • 品茗禮儀圖卡 • 識茶要訣圖卡 • 紅茶、青茶、綠茶(各 1 小份/1 組) • 中日英三國的茶飲文化及稱呼

(5) 播茶香·播茶事學習說明

■學習說明

活動名稱	播茶香·播茶事	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動 社會領域	課程議題	多元文化 本土教育
活動時間	50 分鐘	最佳活動 人數	30 人以內
活動設計與 說明	隨著朝代的演變與族群的差異，中國的茶飲方式及文化多采多姿。其中，播茶為客家族群特有的一種飲茶文化，透過播茶活動能體驗團隊合作與共享美食的飲食感動，也能瞭解客家播茶的飲食文化內涵。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
客家播茶 DIY	<ol style="list-style-type: none"> 將學生分為 5 人一組。 介紹茶的飲用法：煮茶、煎茶、泡茶。 簡介國外具有明顯茶飲特色的飲茶文化—日本、英國、香港、印度。 說明臺灣客家族群獨特的「吃茶」文化—播茶的起源故事與客家生活間的關聯。 播茶客家語示範及教學。 每組發放用傳統材料-綠茶、芝麻、花生混合磨成的播茶粉末，請學生利用感官觀察後猜測內容物。 介紹播茶的材料。 示範播茶的工具、步驟及食用方法。 體驗播茶活動。 共享播茶與分享活動心得。 用具歸還與場地復原。 	<p>建立活動組別</p> <p>認識茶的不同飲用法</p> <p>認識國外族群的茶飲文化</p> <p>瞭解飲食與生活的關係</p> <p>學習本土語言</p> <p>培養感官感受力</p> <p>認識播茶材料</p> <p>學習播茶知識與技巧</p> <p>體驗操作樂趣</p> <p>享受共食與分享的喜悅</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各式茶飲方式說明圖卡 日本、英國、香港、印度飲茶文化簡介圖卡 傳統材料-綠茶、芝麻、花生混合磨成的播茶粉末 客家播茶的簡介故事 播茶的客家語發音 播茶器具及材料

(6) 一探究「鏡」學習說明

■學習說明

活動名稱	一探究「鏡」	適用年級	1~6年級
領域範圍	自然與生活科技領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	1小時	最佳活動人數	20人以內
活動設計與說明	探訪永安社區早期水源-玉龍泉，觀察生態步道週遭之環境與四季不同的豐富生態，玉龍泉的水位不高，利用探索鏡不用全身潛入溪流也能仔細觀察水中的情形，藉由解說及接觸觀察的方式，能讓學生在好玩的活動中觀察到自然的奧妙。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
探索鏡DIY	1. 展示探索鏡成品。 2. 簡介探索鏡製作流程。 3. 示範探索鏡製作(如補充資料)。 4. 發放製作材料與工具。 5. 體驗製作探索鏡。 6. 工具歸還與場地整理。	建立物品印象 學習製作技巧 引起體驗動機 體驗製作樂趣 實踐生活能力	• 探索鏡成品 • 探索鏡製作流程圖或簡報 • 美工刀 • 大寶特瓶(可請學生自備) • 透明塑膠袋 • 橡皮筋 • PVC絕緣膠帶 • 封箱膠帶
水中偵察兵	1. 說明活動範圍、原則與注意事項。 2. 說明示範觀察溪流中生物、非生物的技巧及原則。 3. 體驗觀察溪流。 4. 清潔與整裝。 5. 互動分享、討論。	建立活動空間概念 學習觀察技巧 培養尊重自然態度 啟發感官感受力 實踐生活能力 培養聆聽、分享能力	• 探索鏡 • 適當的觀察地點