

農村小玩子

— 農業體驗戶外教育操作手冊 —



果園、蝴蝶體驗

古韻農園，採果弄蝶

推薦場域：雲科生態休閒農場

操作手冊使用說明書

這本手冊的使用對象是給農場經營者，可以提供農場主辦單位舉辦農業體驗活動。而每個活動皆會搭配領域課程以及重大議題，並依照參與者區分為國小一到三、國小四到六及國中七到九年級。

在學習說明中，會提供活動時間、最佳活動人數及活動設計與說明，在活動分析中，則包含活動項目、活動內容、活動理念及準備事項，並視活動內容提供補充資料。

以提供農場主辦單位活動指南

手冊的另一部分為學習操作單，可直接提供參與者使用，或由農場主辦單位視情況做彈性運用，例如，因應活動時間、場地、對象、季節等因素，可調換順序，或刪減活動，並調整內容，以發揮更大的效用。

雲科生態休閒農場活動架構表暨目錄

活動項目	內容	適用年級	頁數	
雲科生態休閒農場	來自社區的邀請信	農場介紹 與學生的一封信	p. 3	
	活動概念圖		p. 4	
	眼明手快	眼明手快學習說明		p. 5
		果實快剪手	國小 1-9 年級	p. 6-p. 8
		分裝大小眼	國小 1-9 年級	p. 7-p. 8
	真假果汁不一樣	真假果汁不一樣 學習說明		p. 9
		手牌果汁機	國小 1-6 年級	p. 10-p. 11
			國小 1-6 年級	p. 10-p. 11
	巧藝生活家	巧藝生活家學習說明		p. 12-p. 13
		文旦膜花飾	國小 1-9 年級	p. 14-p. 16
	枯枝魔法變身	枯枝魔法變身學習說明		p. 17
		甲蟲杯墊 (4-6 年級)	國小 4-9 年級	p. 18- p. 20
		動物筆座 (7-9 年級)	國小 4-9 年級	p. 18- p. 20
	鋤草體驗趣	鋤草體驗趣學習說明		p. 21
		鋤草小尖兵出動	國小 1-9 年級	p. 22- p. 24
			國小 1-9 年級	p. 22- p. 24
	俚語智慧王	俚語智慧王學習說明		p. 25- p. 26
		走訪廊道	國小 4-6 年級	p. 27
		俚語植物對對碰	國小 4-6 年級	p. 27
	「蝶蝶」樂	「蝶蝶」樂學習說明		p. 28- p. 29
認識蝴蝶		國小 1-9 年級	p. 30- p. 32	
蝶身之美		國小 1-9 年級	p. 30- p. 32	

親愛的孩子們：

大家好！歡迎來到雲科生態休閒農場，很開心你(妳)們將成為本農場的好朋友。本農場位於雲林縣斗六市，以栽培新品種果樹、生產高品質水果為主，來到此地可依各水果產期吃到甜美多汁且口感風味不同的水果。農場雖然以生產為經營主體，但也提供其他農友來此進行分級與包裝的工作，來到這裡也有機會向許多農業達人學習。

由於農場所生產的水果主要以季節性強的柑橘類為主，所以農場有提供柑橘類水果採摘體驗、傳統農具操作體驗等；還有，蝴蝶生態園區、生活俚語廊道、環保人力水車等及其他的資源與設施，結合農村智慧、生活與生態於一體，使大家能在園區內有多元的體驗與學習活動。

農場沒有豪華的設備，沒有炫麗的環境，可是我們擁有難以取代的自然環境與農村氛圍，讓大家來到這裡都可以盡情享受農園的野趣。

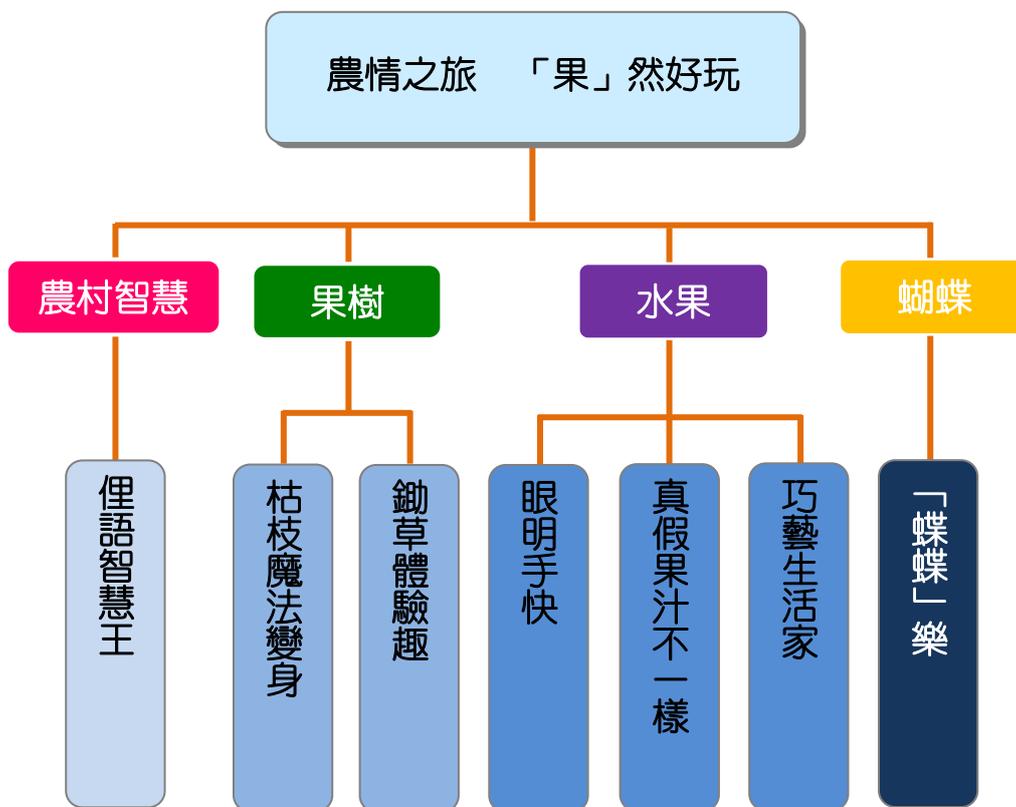
古韻農園 採果弄蝶

古樸俚語智慧足
韻味花飾創意出
農村體驗雜草除
園埔辛勤種果樹
採摘作物不覺苦
果實甘美享口福
弄果榨汁新體悟
蝶舞蜂飛護淨土

為了地球，讓我們約法三章吧！

1. 我會以感恩、尊重、堅毅的態度面對農事教育。
2. 我會均衡飲食、珍惜食物，不挑食，不暴食。
3. 我會愛護動物、節約能源、減少碳足跡與水足跡。

同意簽署人：_____



■學習說明

活動名稱	眼明手快	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	活動設計以柳丁為例，分級包裝為活動設計出發點，學生透過手、眼等感官，實際操作學習柑橘類果實分級辨認的原則與方法，讓學生可以從操作中有娛樂性及學習相關農事技能。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
果實快剪手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明採集範圍及數量。 2. 示範採柳丁方法。 3. 發放採集工具。 4. 體驗採柳丁。 5. 用具歸還與整裝。 	建立活動空間概念 學習簡易農事技巧 增強體驗動機 體驗農事樂趣 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線 • 可採集柳丁區 • 粗棉手套 • 剪柳丁的剪刀 • 柳丁籃
分裝大小眼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動空間配置。 2. 說明柳丁分級原則及辨認技巧。 3. 發放體驗材料：柳丁（3 顆/人）、標籤紙 3 張。 4. 第一次分級： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生判斷柳丁等級。 (2) 在標籤紙寫上姓名及等級後貼在柳丁上。 5. 收集學生的柳丁。 6. 運用機器分級。 7. 核對分級結果的正確度。 8. 完全分級正確者可獲得小獎品。 	建立活動空間概念 學習分級原則 引起體驗動機 運用分級知識 運用感官判斷力 增強分級分辨力 體會學習樂趣	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線 • 分級說明簡報 • 標籤紙 • 柳丁 • 分級機器 • 小獎品

■補充資料

【柳丁分級原則】

1. 以果實形狀、大小來分。

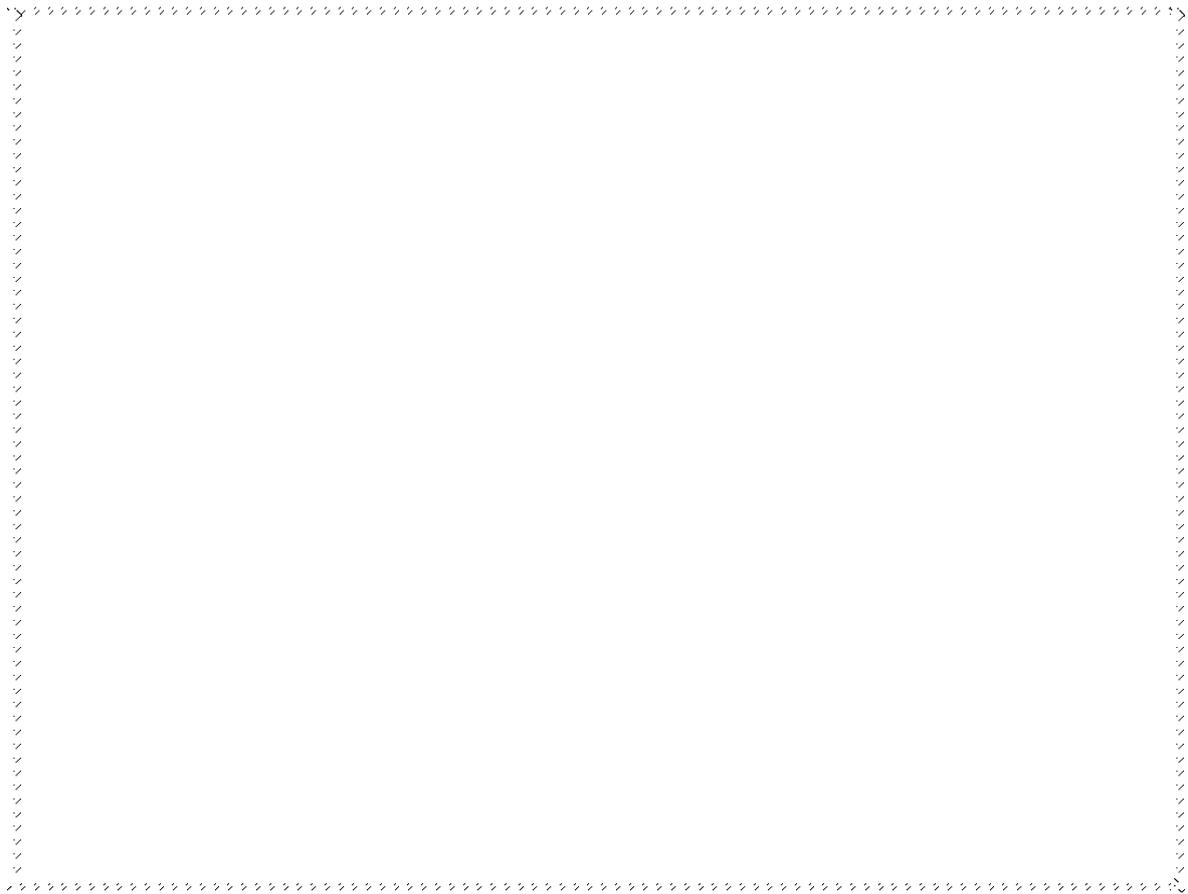
以 19 級為例，果徑大小約 6 公分，每往上 1 級就多 0.6 公分。

眼明手快【活動單】

◆今天你採的水果是什麼呢？請勾選。

柳丁 橘子 葡萄柚 其他()

◆請畫出你看到果園中，你最喜歡的水果是()，它的果實模樣(可以畫農場其他水果)。



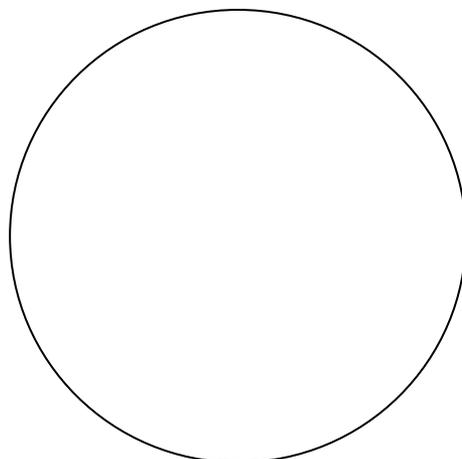
眼明手快【活動單】

◆今天你採的水果是()。

◆畫出你今天剪下果實的樣子!



◆在把柳丁分級的時候，是不是覺得有點難呢?下面給你一個小提示。如果你拿的柳丁比下面的圖還要大，那你拿到的柳丁的等級就是比較好的喔!快試試看吧!



眼明手快【活動單】

◆今天你採的水果是()。

◆請寫出在體驗活動中你用到的農具。

答：_____

◆今天要採收水果的時候要注意哪些事項呢?請勾選。

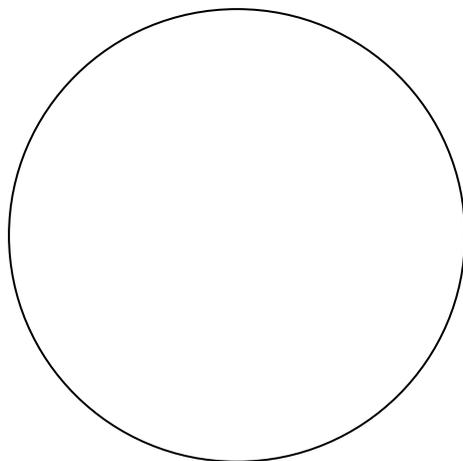
剪水果蒂頭的時候要剪平的，不可以留下樹枝。

剪下的水果可以直接丟進籃子裡。

挑選成熟、表皮有比較均勻的黃色。

挑選摸起來很硬，全部還是綠色的果實。

◆柳丁分級主要取決於柳丁的大小及形狀，所以在把柳丁分級的時候，是不是覺得有難度呢？下面給你一個小提示。如果你拿的柳丁比下面的圖還要大，那你拿到的柳丁的等級就是比較好的喔！快試試看吧！



■學習說明

活動名稱	真假果汁不一樣	適用年級	1~6 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動 人數	20 人以內
活動設計 與說明	柳丁汁是常見的飲品，但是市面上的柳丁果汁大多是人工合成的。農場本身生產柳丁，在採收柳丁活動後，透過榨汁活動讓學生知道一顆柳丁能榨出多少果汁，體會水果種植不易，果汁更是取得不易，培養珍惜態度，並能分辨化學調味與新鮮果汁的差異。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
手牌果汁機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動流程。 2. 說明活動目標：榨出一杯柳丁汁。 3. 示範榨果汁方法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 用湯匙挖。 (2) 用傳統榨汁機。 3. 發放榨汁工具與材料。 4. 體驗榨汁。 5. 市售果汁（濃縮或調和果汁），透過眼、鼻、口等感官比較這兩種果汁的差異。 6. 享用果汁。 7. 用具歸還與環境整理。 	<p>確立體驗目標</p> <p>學習榨汁方法</p> <p>體驗榨汁樂趣</p> <p>感官運用與學習比較</p> <p>享受成果喜悅</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線與空間 • 湯匙 • 傳統簡易榨汁機 • 菜刀 • 砧板 • 杯子 • 果皮廚餘桶

真假果汁不一樣【活動單】

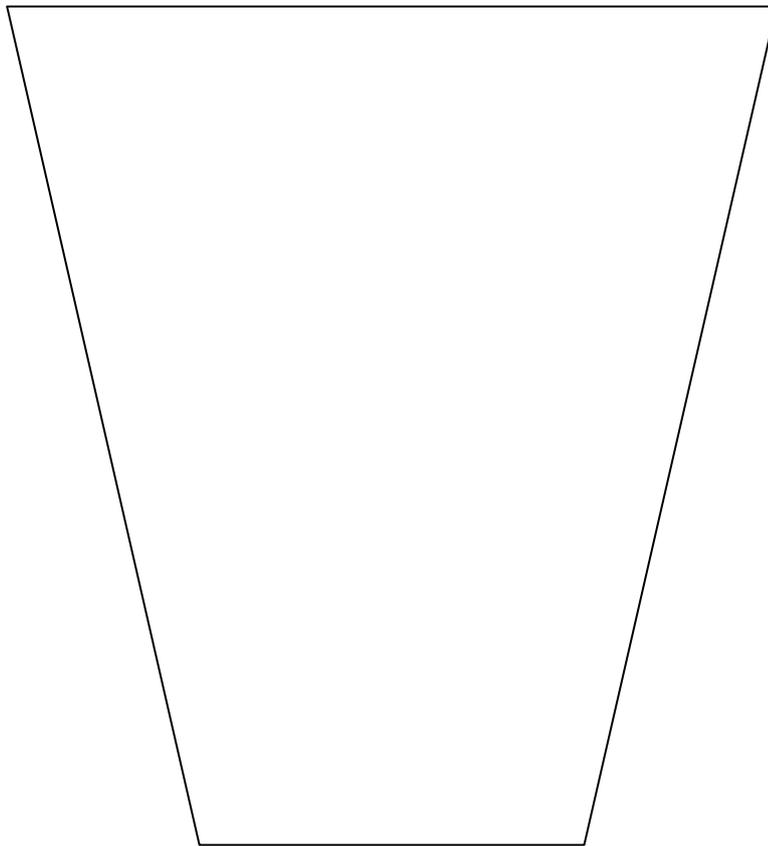
◆你今天用什麼方式榨果汁呢？

用湯匙挖 用傳統榨汁機 其他方法

◆你喜歡喝哪種果汁呢？

市售果汁 自己榨的果汁

◆在下面的杯子中，畫出你今天努力榨的果汁高度吧！給你的家人看你的努力成果。



真假果汁不一樣【活動單】

平時要喝果汁，只要花幾十元就能輕易買到果汁，但是，今天親自榨果汁後，你應該會知道要喝到一杯新鮮果汁似乎沒那麼簡單。在活動單簡單記錄下你今天榨果汁的過程，你就會發現一杯新鮮果汁需要你多少的努力喔！

◆榨出一杯 200cc 的果汁，你用了幾顆柳丁呢？

答：大約()顆。

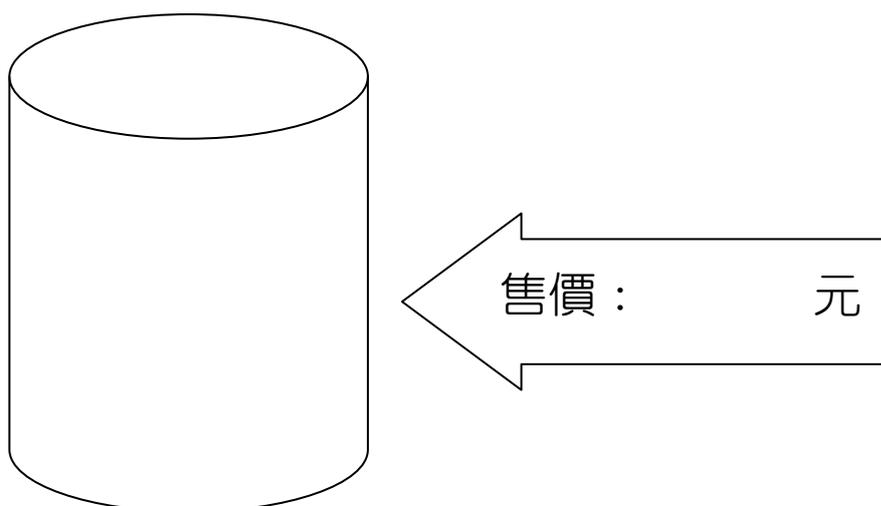
◆今天你花了多少時間榨出這杯 200cc 的果汁呢？

答：大約()分鐘。

◆請比較市售果汁及自己榨的果汁哪裡不一樣？

顏色 甜度 濁度 其他(請寫出)：_____

◆在下面的杯子中，畫出你今天努力榨的果汁高度吧！如果你要賣這一杯 200cc 果汁，你想要賣多少錢呢？



■學習說明

活動名稱	巧藝生活家	適用年級	1~9 年級
領域範圍	藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動 人數	20 人以內
活動設計 與說明	文旦為農場特之一產，以文旦去掉果肉後的乾燥果膜為活動資源，設計製作成藝術品，使學生知道隨時留心身邊資源，運用巧思也能創造富有美感的生活飾品。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
文旦膜花飾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示文旦膜製成的花飾。 2. 學習取文旦膜的技巧 3. 說明並示範製作材料、方法(如補充資料)。 4. 發放製作材料與工具。 5. 體驗製作文旦花飾。 6. 用具歸還與環境整理。 	<p>建立物品印象 學習基本技巧 學習製作技巧</p> <p>引起體驗動機 體驗製作樂趣 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成之文旦花飾或藝品 • 乾燥的文豆膜 • 相片膠 • 活動單 • 裝飾品：已染色之柑橘類種子、葉子、樹枝等 • 小鑷子

■補充資料

【文旦膜製法】

材料：吃各種柚子時，一瓣一瓣的柚子果肉吃完後剩下來的薄膜。

作法：把薄膜清洗後，放在陰涼處乾燥。

* 註：不同品種柚子的薄膜顏色也不同，可以拿來混合搭配使用。

【文旦花飾製作-1 至 3 年級】

1. 運用文旦膜以相片膠黏在活動單上進行圖畫創作，並不一定要變成一朵花。
2. 可運用染色的柑橘類種子、新鮮樹葉進行裝飾等。

【文旦花飾製作-4 至 6 年級】

1. 以鑷子夾文旦膜以相片膠黏在活動單上進行平面花飾創作。
2. 可運用染色的柑橘類種子、新鮮樹葉進行裝飾等。

【文旦花飾製作-7 至 9 年級】

1. 可把文旦膜拿手上用相片膠一片一片黏起來，變成一朵花。
2. 由於相片膠乾燥時間較長，需放置一旁等待乾燥。
3. 等待時間可先把鍛帶或細繩折成蝴蝶結造型或其他想要的造型，再用鐵絲固定。
4. 最後把鍛帶或細繩做成的造型綁帶黏在花束上或是把花朵黏在斗笠上，即可變成裝飾品。



文旦膜



一片片黏起

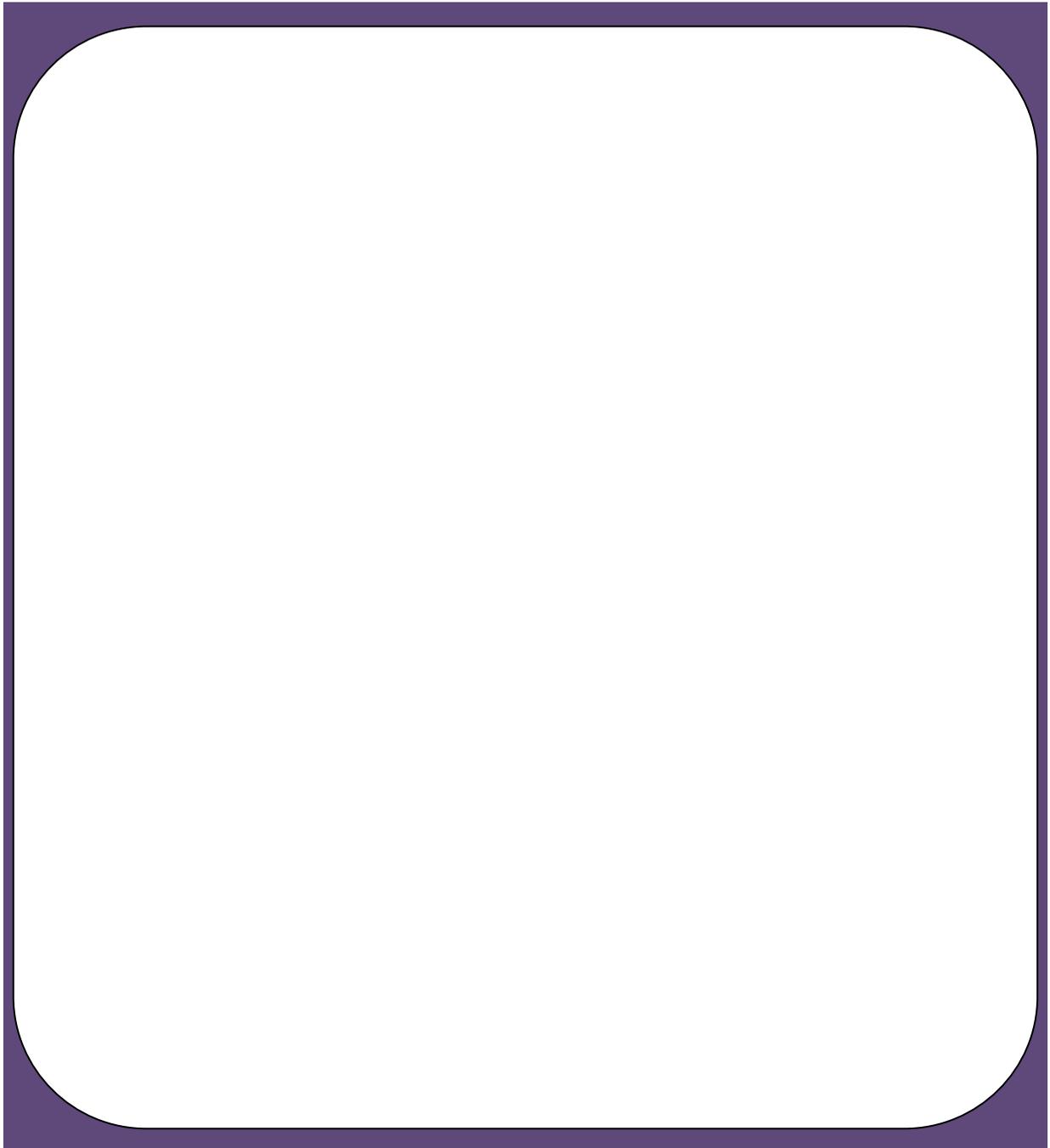


完成的花飾

照片來源：臺東區農業改良場技術專刊〈特 52 輯〉(102. 12)。農業素材手工藝，pp44-47。

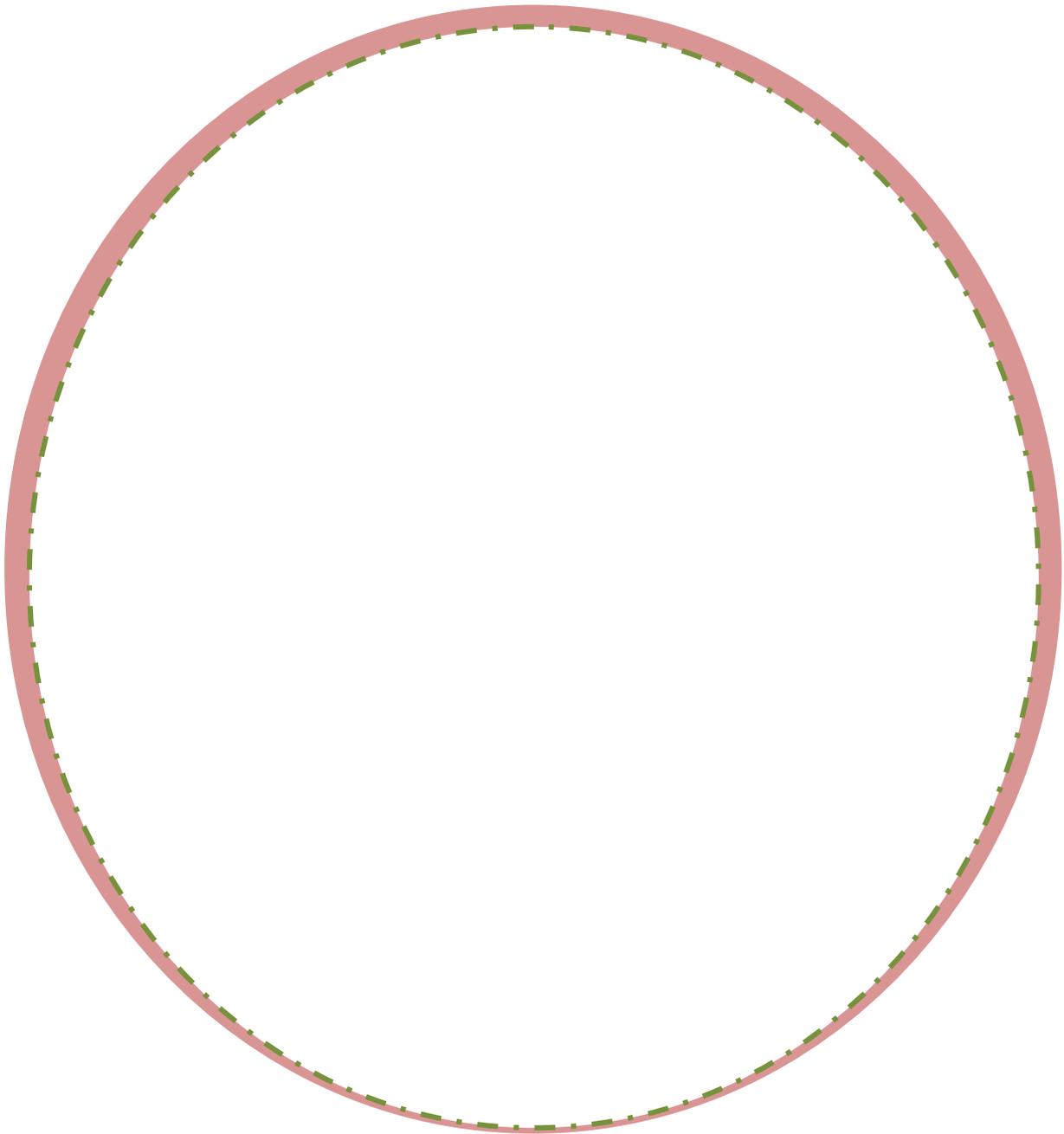
巧藝生活家【活動單】

◆請用乾燥的文旦膜創作出一幅圖案吧!創作主題由你自己決定，若你真的想不出來，可以請老師幫忙提供你一些主意喔!



巧藝生活家【活動單】

◆請用乾燥的文旦膜一片一片黏貼在下面，黏成一朵花的樣子。或許可以變成玫瑰花、修剪一下可以變成康乃馨、菊花等各式各樣的花朵，當然也可以是你自己獨一無二的花，試一試吧！



巧藝生活家【活動單】

◎文旦膜也可以在家自己做。

材料：文旦一瓣一瓣的柚子果肉吃完後剩下來的薄膜。

作法：把薄膜清洗後，放在陰涼處乾燥。

◆想一想，除了文旦可以製成這樣的薄膜外，還有什麼水果應該也能製作成這樣的薄膜來進行藝術創作呢？

葡萄柚 柳丁 大白柚 橘子 茂谷柑

◆請跟你辛苦完成的花飾合照一張吧！



■學習說明

活動名稱	枯枝魔法變身	適用年級	4~9 年級
領域範圍	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	果園常有修枝後的樹枝，農民大多用來堆肥。此活動賦予枯枝新生命及用途，讓學生能觸摸果樹枯枝，體驗植物觸感，也能發揮想像力及創作力。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
甲蟲杯墊 (4-6 年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察園區真實甲蟲形態。 2. 展示甲蟲杯墊成品(如補充資料)。 3. 說明製作方法。 4. 發放製作材料。 5. 體驗製作甲蟲杯墊。 6. 成果分享與展示。 7. 用具歸還與環境整理。 	建構甲蟲形態概念 建立成品模型概念 學習製作技巧 體驗製作樂趣 培養分享、欣賞能力 培養生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 甲蟲觀察區 • 甲蟲杯墊成品 • 製作方法簡報 • 已栽片、切段之大小不一的果樹樹枝 • 杯墊底板(可直接購買已栽切之薄木片) • 熱熔膠/槍 • 剪刀 • 砂紙 • 裝飾品: 已染色之柑橘類種子、葉子等
動物筆座 (7-9 年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示動物筆座成品(如補充資料)。 2. 說明製作方法。 3. 發放製作材料。 	建立成品模型概念 學習製作技巧	<ul style="list-style-type: none"> • 動物筆座成品 • 製作方法簡報

	<p>4. 體驗製作動物筆座。 5. 製作筆座掛牌。 6. 成果分享與展示。 7. 用具歸還與環境整理。</p>	<p>體驗製作樂趣 建立專屬感 培養分享、欣賞能力 培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已栽片、切段之大小不一的果樹樹枝 • 已鑽筆座洞之果樹樹枝 • 裝飾品：已染色之柑橘類種子、葉子等 • 砂紙 • 熱熔膠/槍 • 紙張打洞機 • 活動單 • 細繩（麻繩、棉線等） • 鑽洞機備用 • 剪刀
--	---	---	---

■補充資料

【枯枝製作之甲蟲範例】

照片來源：藝術探險家。

<http://163.17.92.2/lifetype-1.2.8/post/11/457>



【枯枝製作之動物筆座範例】

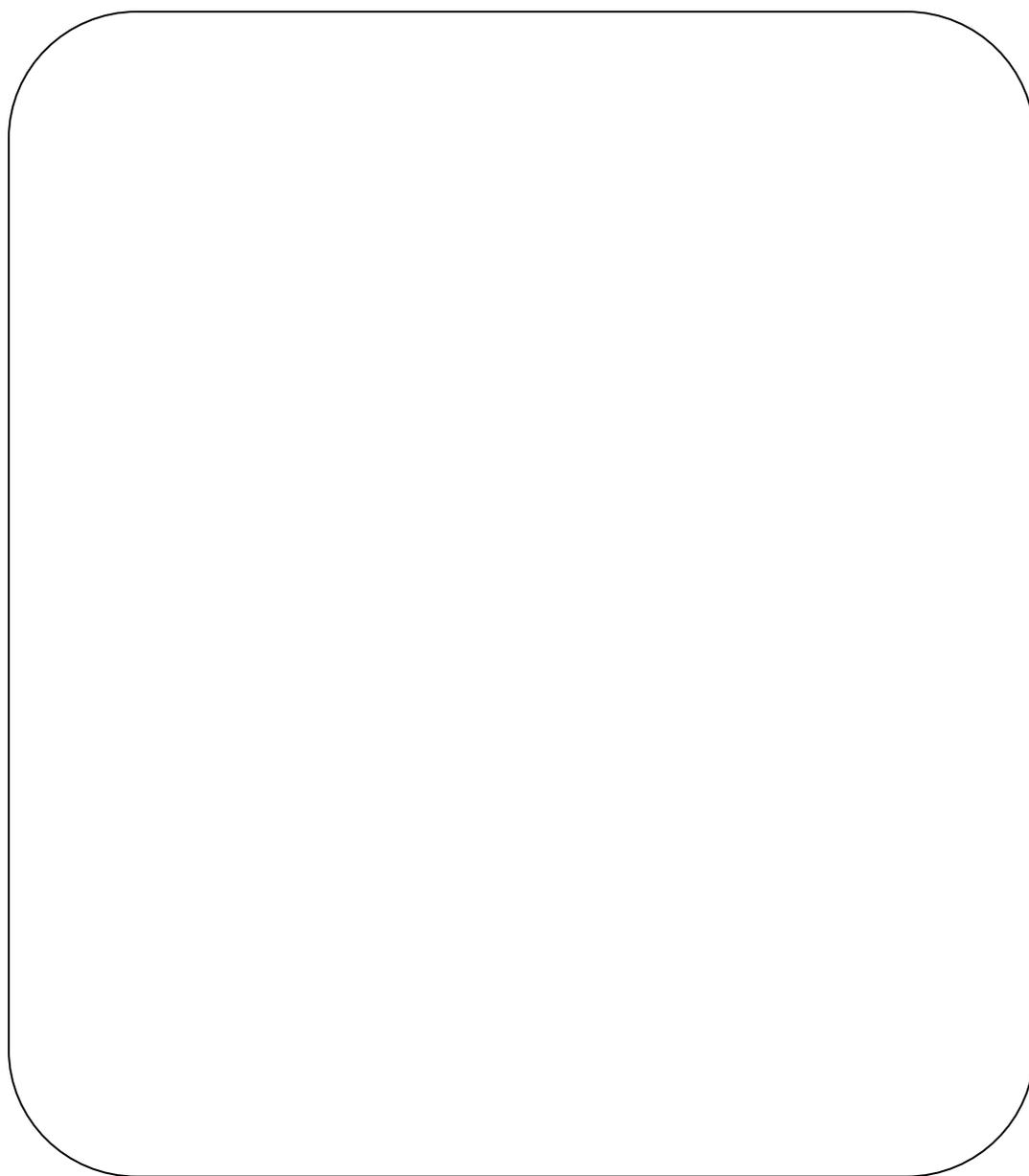
說明：動物造型可由當時的樹枝形狀與裁切大小來決定動物的樣式，由學生發揮創意自行創作。



照片來源：臺東區農業改良場技術專刊〈特 52 輯〉(102. 12)。農業素材手工藝，pp41-43。

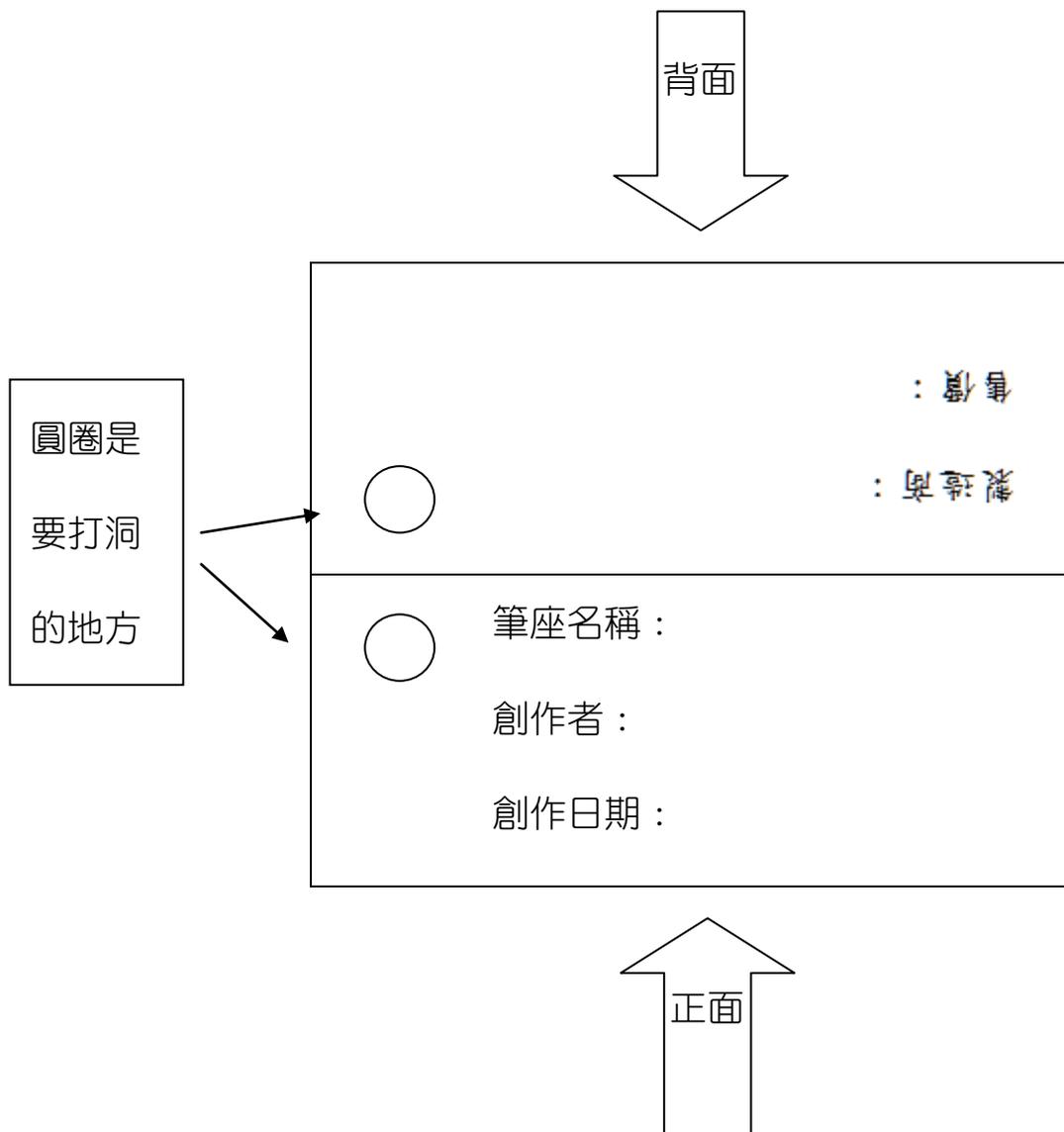
枯枝魔法變身【活動單】

- ◆在動手拼甲蟲杯墊之前，請先在下方畫出草稿，決定你的杯墊設計圖樣，再動手操作。



枯枝魔法變身【活動單】

◆為你的動物筆座設計一個掛牌，以中間對折後再打洞，用繩子穿過便能掛在筆座身上囉！



■學習說明

活動名稱	鋤草體驗趣	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	環境教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	果園的田間管理工作佔了果農大部份的時間，其中除草的工作辛苦又累人，此體驗活動能讓學生簡單又深刻體會果農的辛勞。		

■活動分析

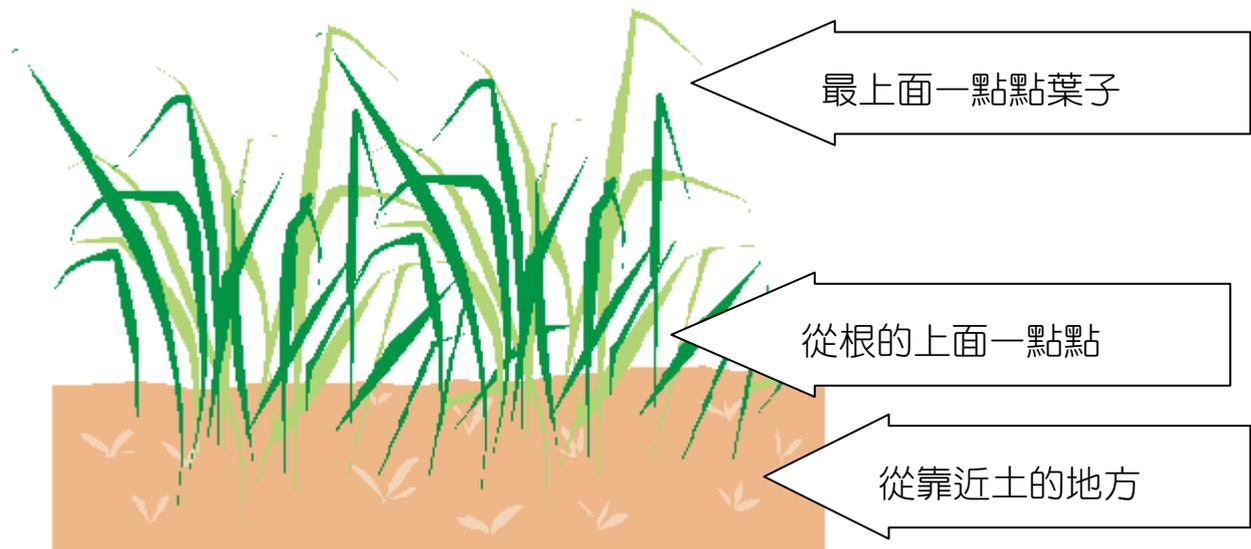
活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
鋤草小尖兵 出動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動範圍與空間配置。 2. 進行分組(每 4 人為一組) 3. 示範並說明除草方法與注意事項。 4. 發放鋤草工具。 5. 說明除草技巧與方法。 6. 練習鋤草操作。 7. 集中所除雜草，並選出最佳小幫手(1 組)。 8. 用具歸還與清潔整裝。 	建立活動空間概念 團隊合作 學習簡易農事技巧 引起學習動機 體驗農事辛勞 團隊競賽 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動路線 • 規劃適當活動空間 • 斗笠 • 粗棉手套 • 小鏟刀 • 割除的草集中籃 • 磅秤

鋤草體驗趣【活動單】

◆今天你到園區的哪個地方除草呢？

菜園 果園 蝴蝶園 其他()

◆假如下面的圖是你要割的草，你應該要割草的哪一個地方才對呢？請在對的箭頭塗顏色。



◆除草的工作對於果園有什麼幫助？

- 能讓果樹的吸到比較多的養分。
- 能讓果樹照到比較多的陽光。
- 能讓果樹的土保持溼溼的。

鋤草體驗趣【活動單】

果農要進行的園間工作有很多，例如：修剪樹枝、修剪太高的草、為果實套袋等等，今天你要幫忙做最基本的工作-除草，希望你能夠透過活動體驗農夫的辛勞。

◆請寫出你觀察到園區最多雜草的地方。

答：()

◆你們小組今天所除的草重量有多少，把它紀錄下來！

答：我們小組割的草有()公克，它等於()公斤。

◆今天除掉的草，農夫將要怎麼處理呢？

1. 如果把除掉的草當成垃圾，那農夫會把它_____

2. 如果把除掉的草當成肥料，那農夫會把它_____

3. 如果把除掉的草作為覆蓋土地的用途，那農夫會把它_____

■學習說明

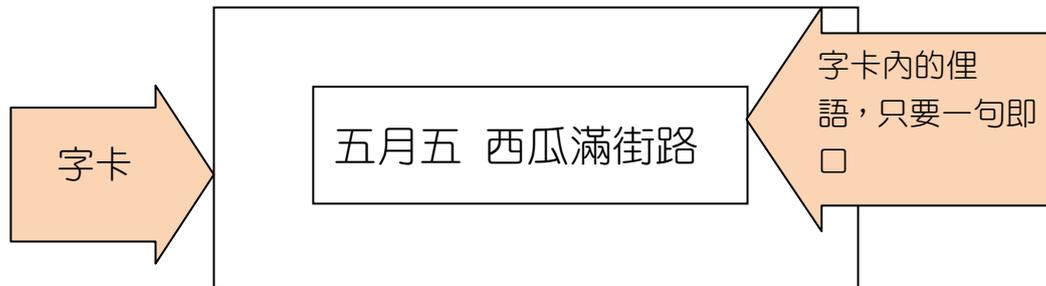
活動名稱	俚語智慧王	適用年級	4~6 年級
領域範圍	社會領域 語文領域	課程議題	本土教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動 人數	20 人以內
活動設計 與說明	農村流傳的諺語、俚語，往往最能反應出當地居民的生活與思想，也充滿了先民的智慧。透過對俚語的了解可以對農村的生活型態與文化風貌有一個比較鮮明的認識。農場設有俚語廊道，並結合俚語種植相關的植物，十分具有農村樂趣與生活文化，故設計本活動讓學生能在遊戲中輕鬆的記住並學習俚語，並在無形中發現先民生活智慧。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
走訪廊道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範入口一至十二月及十二生肖的俚語唸法（國語、閩南語）。 2. 學生跟唸。 3. 解釋入口一至十二月及十二生肖的俚語意涵。 4. 簡單介紹與入口一至十二月的俚語及十二生肖俚語配對的植物。 	<p>培養聆聽能力</p> <p>學習本土語言 瞭解本土文學智慧</p> <p>認識各式植物</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 規畫流暢活動動線 • 生活俚語廊道 • 生活俚語意涵
俚語植物對對碰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明對對碰遊戲規則：每組利用拿到的俚語字卡找到配對的植物，拍照並念出俚語即可過關。 2. 發放入口一至十二月的俚語及十二生肖俚語的字卡，一組拿一張（如補充資料）及相機。 3. 進行對對碰競賽。 4. 活動心得分享。 5. 用具歸還。 	<p>確定活動規則</p> <p>學習團隊合作 體驗尋找樂趣</p> <p>體驗競賽趣味 培養聆聽、分享能力 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 一至十二月及十二生肖俚語字卡 • 相機

■補充資料

【字卡製作示範】



俚語智慧王【活動單】

今天見到的俚語廊道是先民的生活智慧結晶，每句都有他俏皮或是真實道理的存在。如果你今天聽完覺得好困難，不妨靜下心來把你這組拿到的字卡好好的學起來，至少你就學會了一句俚語喔！

◆請把你們這組拿到的俚語字卡抄寫下來並簡單寫出它的意思。

俚語：

意思：

◆跟你們這組拿到的俚語字卡配對的植物是什麼呢？請寫下他的名字並為他拍一張照片吧！這些植物大多是在臺灣能看見的野花、野草，有些甚至有藥草的功效唷！

植物名稱	照片

■學習說明

活動名稱	「蝶蝶」樂	適用年級	1~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	生命教育 環境教育
活動時間	100 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	蝴蝶是一種生態指標，園區內設有一蝴蝶網室，適合讓平時不易見到蝴蝶的學生們來此觀察蝴蝶的生活習性，透過尋找蝴蝶的遊戲及製作蝴蝶模型的方式增進與自然生物的親近機會。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
認識蝴蝶	<ol style="list-style-type: none"> 簡介園區內常見蝴蝶：幼蟲、成蟲、食草、蜜源。 說明活動規則： <ol style="list-style-type: none"> 每組依照拿到的蝴蝶圖卡找到蝴蝶或幼蟲並拍照即完成。 每組將找到的蝴蝶或幼蟲拍照即完成。 蝴蝶知識有獎問答，確認記得的蝴蝶種類。 	<p>學習蝴蝶基本知識</p> <p>引發體驗動機 培養專注聆聽能力</p> <p>增強蝴蝶基本知識</p>	<ul style="list-style-type: none"> 分組(每組 4 人) 蝴蝶簡介簡報 蝴蝶圖卡(2 張/組) 相機 有獎問答题目 小獎品
蝶身之美	<ol style="list-style-type: none"> 說明溫室內活動原則。 尋找自己最喜歡的一隻蝴蝶並做觀察及簡單紀錄(頭、胸、腹三構造) 我是美蝶高手-設計及製作想要做的蝴蝶，要有頭胸腹三構造，以及胸部要長出翅膀和腳，觸角複眼和口器也要仔細表現出來。 活動心得分享。 用具歸還與個人清潔。 	<p>建立正確活動觀念</p> <p>培養感官感運用能力</p> <p>培養美感及觀察力</p> <p>分享學習成果 實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 規畫流暢活動動線 安全的活動空間 紙黏土和相關工具 相機

■補充資料

【蝴蝶圖卡範例】

	成蟲	幼蟲
小紋青斑蝶	 A photograph of an adult Small Blue Butterfly (Gynanis junonia) perched on a cluster of small white flowers. The butterfly has brown wings with a prominent blue band and white spots.	 A photograph of a Small Blue Butterfly larva (caterpillar) on a green leaf. The caterpillar is green with a black head and a yellowish tail.

幼蟲照片來源：嘎嘎昆蟲網。 <http://gaga.biodiv.tw/new23/s2-98.htm>

「蝶蝶」樂【活動單】

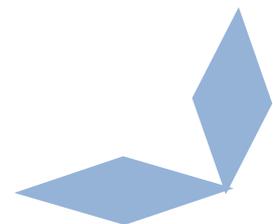
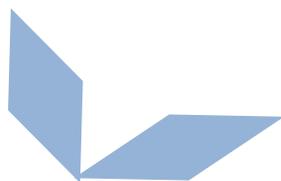
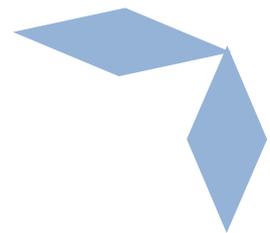
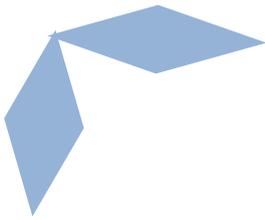
◆請把你選擇的最美麗蝴蝶名稱寫出來。

蝴蝶名字：()

◆今天你們這組在溫室裡總共找到了幾種蝴蝶呢？

答：：()種。

◆請你用紙黏土捏出一隻蝴蝶的造型(解說員可協助將成品拍照並貼在下框中)。



「蝶蝶」樂【活動單】

◆你們這組今天要找的蝴蝶是()。

◆試著把你們這組今天找到的蝴蝶或幼蟲名稱全部寫出來。

答：：()。

◆請用紙黏土捏出你想創作的蝴蝶(要有頭、胸、腹三個構造)，並將做好的成品拍照後印出黏貼於虛線上。

.....

◆園區內有一種蜜源植物叫馬纓丹，它是很多蝴蝶喜愛的食物，它的長相就如下面的圖案。建議你可以去聞聞它的味道，很特別喔！可是，他的樹葉、樹枝有些毒性，請你不要隨意摘他或碰他，記得出了溫室要清洗你的雙手與臉部。



「蝶蝶」樂【活動單】

◆你們這組今天要找的蝴蝶是()。

◆在蝴蝶網室中你覺得哪隻蝴蝶最美，請寫出牠的名字()。

而這隻蝴蝶你認為牠美在哪裡？(請將理由寫下)

◆請用紙黏土捏出你想創作的蝴蝶(要有頭、胸腹三構及胸部要長出翅膀和腳，觸角複眼和口器也要仔細表現出來)，並將做好的成品拍照後印出黏貼於虛線上。

.....