

雲林縣雲科生態休閒農場-飄香大尋奇

1. 活動執行：雲科生態休閒農場
2. 活動地點：雲科生態休閒農場
3. 活動適用對象：國中小各年級
4. 活動簡介：編排當季的農業體驗活動，以「果樹」為主題等多元化操作模式，以在地植物特有的自然香味讓學生進行感官體驗與尋找，增加對在地植物的印象及味道連結。活動中以寓教於樂方式深化環境教育。每梯次 20 人，適用團體：國小各年級。
5. 活動架構：

主題資源	體驗活動	適合活動時期	活動長度	最佳活動人數	適用年級
水果	眼明手快	10~11月	60分鐘	20人以內	1~9年級
	真假果汁不一樣	10~11月	60分鐘	20人以內	1~6年級
	巧藝生活家	9~11月	60分鐘	20人以內	1~9年級
果樹	枯枝魔法變身	全年	60分鐘	20人以內	4~9年級
	鋤草體驗趣	全年	40分鐘	30人以內	1~9年級
農村智慧	俚語智慧王	全年	40分鐘	20人以內	4~6年級
蝴蝶	「蝶蝶」樂	全年	100分鐘	20人以內	1~9年級

6. 活動遊程：

◆ 果園體驗半日遊

08：00	入園
08：00~08：10	環境簡介-簽署宣言
08：10~09：10	巧藝生活家
09：10~09：20	休息
09：20~10：20	枯枝魔法變身
10：20~11：00	眼明手快
11：00~12：00	真假果汁不一樣
12：00	賦歸

◆ 果園體驗一日遊

09：00	入園
09：00~09：10	環境簡介-簽署宣言
09：10~09：50	俚語智慧王
09：50~10：00	休息時間
10：00~11：00	巧藝生活家
11：00~12：00	枯枝魔法變身
12：00~13：00	午餐(休息時間)
13：00~14：30	「蝶蝶」樂
14：30~15：30	真假果汁不一樣
15：30	賦歸

7. 各項主題學習說明與分析

(1) 眼明手快學習說明

■ 學習說明

活動名稱	眼明手快	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	活動設計以柳丁為例，分級包裝為活動設計出發點，學生透過手、眼等感官，實際操作學習柑橘類果實分級辨認的原則與方法，讓學生可以從操作中有娛樂性及學習相關農事技能。		

■ 活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
果實快剪手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明採集範圍及數量。 2. 示範採柳丁方法。 3. 發放採集工具。 4. 體驗採柳丁。 5. 用具歸還與整裝。 	建立活動空間概念 學習簡易農事技巧 增強體驗動機 體驗農事樂趣 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線 • 可採集柳丁區 • 粗棉手套 • 剪柳丁的剪刀 • 柳丁籃
分裝大小眼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動空間配置。 2. 說明柳丁分級原則及辨認技巧。 3. 發放體驗材料：柳丁(3 顆/人)、標籤紙 3 張。 4. 第一次分級： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生判斷柳丁等級。 (2) 在標籤紙寫上姓名及等級後貼在柳丁上。 5. 收集學生的柳丁。 6. 運用機器分級。 7. 核對分級結果的正確度。 8. 完全分級正確者可獲得小獎品。 	建立活動空間概念 學習分級原則 引起體驗動機 運用分級知識 運用感官判斷力 增強分級分辨力 體會學習樂趣	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動動線 • 分級說明簡報 • 標籤紙 • 柳丁 • 分級機器 • 小獎品

(2) 真假果汁不一樣學習說明

■學習說明

活動名稱	真假果汁不一樣	適用年級	1~6 年級
領域範圍	生活課程 綜合活動	課程議題	家政教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	柳丁汁是常見的飲品，但是市面上的柳丁果汁大多是人工合成的。農場本身生產柳丁，在採收柳丁活動後，透過榨汁活動讓學生知道一顆柳丁能榨出多少果汁，體會水果種植不易，果汁更是取得不易，培養珍惜態度，並能分辨化學調味與新鮮果汁的差異。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
手牌果汁機	<ol style="list-style-type: none">1. 說明活動流程。2. 說明活動目標：榨出一杯柳丁汁。3. 示範榨果汁方法：<ol style="list-style-type: none">(1)用湯匙挖。(2)用傳統榨汁機。3. 發放榨汁工具與材料。4. 體驗榨汁。5. 市售果汁(濃縮或調和果汁)，透過眼、鼻、口等感官比較這兩種果汁的差異。6. 享用果汁。7. 用具歸還與環境整理。	<p>確立體驗目標</p> <p>學習榨汁方法</p> <p>體驗榨汁樂趣</p> <p>感官運用與學習比較</p> <p>享受成果喜悅</p> <p>實踐生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none">• 規劃流暢活動動線與空間• 湯匙• 傳統簡易榨汁機• 菜刀• 砧板• 杯子• 果皮廚餘桶

(3) 巧藝生活家學習說明

■學習說明

活動名稱	巧藝生活家	適用年級	1~9 年級
領域範圍	藝術與人文領域	課程議題	環境教育 生命教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	文旦為農場特之一產，以文旦去掉果肉後的乾燥果膜為活動資源，設計製作成藝術品，使學生知道隨時留心身邊資源，運用巧思也能創造富有美感的生活飾品。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
文旦膜花飾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示文旦膜製成的花飾。 2. 學習取文旦膜的技巧 3. 說明並示範製作材料、方法(如補充資料)。 4. 發放製作材料與工具。 5. 體驗製作文旦花飾。 6. 用具歸還與環境整理。 	建立物品印象 學習基本技巧 學習製作技巧 引起體驗動機 體驗製作樂趣 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 已完成之文旦花飾或藝品 • 乾燥的文旦膜 • 相片膠 • 活動單 • 裝飾品：已染色之柑橘類種子、葉子、樹枝等 • 小鑷子

(4) 鋤草體驗趣學習說明

■學習說明

活動名稱	鋤草體驗趣	適用年級	1~9 年級
領域範圍	綜合活動	課程議題	環境教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	30 人以內
活動設計與說明	果園的田間管理工作佔了果農大部份的時間，其中除草的工作辛苦又累人，此體驗活動能讓學生簡單又深刻體會果農的辛勞。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
鋤草小尖兵出動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明活動範圍與空間配置。 2. 進行分組(每 4 人為一組) 3. 示範並說明除草方法與注意事項。 4. 發放鋤草工具。 5. 說明除草技巧與方法。 6. 練習鋤草操作。 7. 集中所除雜草，並選出最佳小幫手(1 組)。 8. 用具歸還與清潔整裝。 	建立活動空間概念 團隊合作 學習簡易農事技巧 引起學習動機 體驗農事辛勞 團隊競賽 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃流暢活動路線 • 規劃適當活動空間 • 斗笠 • 粗棉手套 • 小鏟刀 • 割除的草集中籃 • 磅秤

(5) 枯枝魔法變身學習說明

■學習說明

活動名稱	枯枝魔法變身	適用年級	4~9 年級
領域範圍	藝術與人文領域 自然與生活科技領域	課程議題	環境教育
活動時間	60 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	果園常有修枝後的樹枝，農民大多用來堆肥。此活動賦予枯枝新生命及用途，讓學生能觸摸果樹枯枝，體驗植物觸感，也能發揮想像力及創作力。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
甲蟲杯墊 (4-6 年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察園區真實甲蟲形態。 2. 展示甲蟲杯墊成品(如補充資料)。 3. 說明製作方法。 4. 發放製作材料。 5. 體驗製作甲蟲杯墊。 6. 成果分享與展示。 7. 用具歸還與環境整理。 	<p>建構甲蟲形態概念 建立成品模型概念</p> <p>學習製作技巧</p> <p>體驗製作樂趣 培養分享、欣賞能力 培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 甲蟲觀察區 • 甲蟲杯墊成品 • 製作方法簡報 • 已裁片、切段之大小不一的果樹樹枝 • 杯墊底板(可直接購買已裁切之薄木片) • 熱熔膠/槍 • 剪刀 • 砂紙 • 裝飾品：已染色之柑橘類種子、葉子等
動物筆座 (7-9 年級)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展示動物筆座成品(如補充資料)。 2. 說明製作方法。 3. 發放製作材料。 4. 體驗製作動物筆座。 5. 製作筆座掛牌。 6. 成果分享與展示。 7. 用具歸還與環境整理。 	<p>建立成品模型概念</p> <p>學習製作技巧</p> <p>體驗製作樂趣 建立專屬感 培養分享、欣賞能力 培養生活能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 動物筆座成品 • 製作方法簡報 • 已裁片、切段之大小不一的果樹樹枝 • 已鑽筆座洞之果樹樹枝 • 裝飾品：已染色之柑橘類種子、葉子等 • 砂紙 • 熱熔膠/槍 • 紙張打洞機 • 活動單 • 細繩(麻繩、棉線等) • 鑽洞機備用 • 剪刀

(6) 俚語智慧王學習說明

■學習說明

活動名稱	俚語智慧王	適用年級	4~6 年級
領域範圍	社會領域 語文領域	課程議題	本土教育
活動時間	40 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	農村流傳的諺語、俚語，往往最能反應出當地居民的生活與思想，也充滿了先民的智慧。透過對俚語的了解可以對農村的生活型態與文化風貌有一個比較鮮明的認識。農場設有俚語廊道，並結合俚語種植相關的植物，十分具有農村樂趣與生活文化，故設計本活動讓學生能在遊戲中輕鬆的記住並學習俚語，並在無形中發現先民生活智慧。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
走訪廊道	1. 示範入口一至十二月及十二生肖的俚語唸法(國語、閩南語)。 2. 學生跟唸。 3. 解釋入口一至十二月及十二生肖的俚語意涵。 4. 簡單介紹與入口一至十二月的俚語及十二生肖俚語配對的植物。	培養聆聽能力 學習本土語言 瞭解本土文學智慧 認識各式植物	• 規畫流暢活動動線 • 生活俚語廊道 • 生活俚語意涵
俚語植物對碰	1. 說明對對碰遊戲規則：每組利用拿到的俚語字卡找到配對的植物，拍照並念出俚語即可過關。 2. 發放入口一至十二月的俚語及十二生肖俚語的字卡，一組拿一張(如補充資料)及相機。 3. 進行對對碰競賽。 4. 活動心得分享。 5. 用具歸還。	確定活動規則 學習團隊合作 體驗尋找樂趣 體驗競賽趣味 培養聆聽、分享能力 實踐生活能力	• 一至十二月及十二生肖俚語字卡 • 相機

(7) 「蝶蝶」樂學習說明

■學習說明

活動名稱	「蝶蝶」樂	適用年級	1~9 年級
領域範圍	自然與生活科技領域 藝術與人文領域	課程議題	生命教育 環境教育
活動時間	100 分鐘	最佳活動人數	20 人以內
活動設計與說明	蝴蝶是一種生態指標，園區內設有一蝴蝶網室，適合讓平時不易見到蝴蝶的學生們來此觀察蝴蝶的生活習性，透過尋找蝴蝶的遊戲及製作蝴蝶模型的方式增進與自然生物的親近機會。		

■活動分析

活動項目	活動內容	活動理念	準備事項
認識蝴蝶	1. 簡介園區內常見蝴蝶：幼蟲、成蟲、食草、蜜源。 2. 說明活動規則： (1) 每組依照拿到的蝴蝶圖卡找到蝴蝶或幼蟲並拍照即完成。 (2) 每組將找到的蝴蝶或幼蟲拍照即完成。 3. 蝴蝶知識有獎問答，確認記得的蝴蝶種類。	學習蝴蝶基本知識 引發體驗動機 培養專注聆聽能力 增強蝴蝶基本知識	<ul style="list-style-type: none">• 分組(每組 4 人)• 蝴蝶簡介簡報• 蝴蝶圖卡(2 張/組)• 相機• 有獎問答题目• 小獎品
蝶身之美	1. 說明溫室內活動原則。 2. 尋找自己最喜歡的一隻蝴蝶並做觀察及簡單紀錄(頭、胸、腹三構造) 3. 我是美蝶高手-設計及製作想要做的蝴蝶，要有頭胸腹三構造，以及胸部要長出翅膀和腳，觸角複眼和口器也要仔細表現出來。 4. 活動心得分享。 5. 用具歸還與個人清潔。	建立正確活動觀念 培養感官感運用能力 培養美感及觀察力 分享學習成果 實踐生活能力	<ul style="list-style-type: none">• 規畫流暢活動動線• 安全的活動空間• 紙黏土和相關工具• 相機